

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №27 имени И.Г. Георгиева с. Урмия

от 11.02.2023г. Приказ № 48

**Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий)  
по повышению качества общего образования  
в МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева на 2023-2024 годы**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганский район от 18.01.2023 №23 «Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в Курганском районе в школах с низкими образовательными результатами на 2023 – 2024 годы», в целях повышения качества общего образования в МБОУ СОШ №27 им.И.Г. Георгиева

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Дорожную карту (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева на 2023-2024 годы (далее – Дорожная карта) согласно приложению № 1,2 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав рабочей группы МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева по организации работы в соответствии с планом мероприятий Дорожной карты согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
3. Назначить координатором деятельности рабочей группы по организации в МБОУ СОШ № 27 им. И.Г. Георгиева заместителя директора по УР Лукьянченко С.И.
4. Координатору деятельности рабочей группы, рабочей группе обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты.
5. Учителям школы (согласно тарификационному списку) изучить «Дорожную карту» по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 27 им. И.Г. Георгиева на 2023-2024 годы.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Лукьянченко С.И., заместителя директора по УР.






И.о.директора МБОУ СОШ № 27

С.И.Лукьянченко



С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись
Александровская О.Е.	11.02.2023	
Амбарян И.Н.	11.02.2023	
Бидбунова М.И.	11.02.2023	
Видеман Н.Ю.	11.02.2023	
Исраилов В.Ю.	11.02.2023	
Корьякина О.Н.	11.02.2023	
Лукьянченко С.И.	11.02.2023	
Минькова Е.В.	11.02.2023	

Ованесов И.Я.	11.02.2023	
Пелихова В.П.	11.02.2023	
Тасиц И.М.	11.02.2023	
Хамов А.Н.	11.02.2023	
Хиноева Н.А.	11.02.2023	



Приложение № 1

К приказу МБОУ СОШ № 27

№ 48 от 11.07.2024 г.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

по повышению качества образования в МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева на 2023-2024 годы

### 1. Паспорт дорожной карты

Основания для разработки	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07.2022 года № 1736 «Об утверждении системы сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае»</p> <p>3. Приказ ГКУ Краснодарского края Центр оценки качества образования от 13.07.2022 № 03-01/108 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае».</p> <p>4. Приказ управления образования администрации муниципального образования Курганский район от 18.01.2023 №23 «Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования в Курганском районе в школах с низкими образовательными результатами на 2023 – 2024 годы»</p>
Основные разработчики	<ul style="list-style-type: none"><li>- МОНи МП Краснодарского края</li><li>- ГКУ «ЦОКО» Краснодарского края</li><li>- МКУО «Районный информационно-методический центр» г. Курганск</li><li>- МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева</li></ul>
Цель	Повышение качества общего образования в МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева
Ожидаемые результаты	Повышение качества общего образования в МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева на 5%, снижение неудовлетворительных отметок по результатам независимой оценки качества образования по учебным предметам (ВПР, ГИА) на 5%
Система организации контроля за исполнением плана мероприятий	<ul style="list-style-type: none"><li>- МОНи МП Краснодарского края</li><li>- ГКУ «ЦОКО» Краснодарского края</li><li>- МКУО «Районный информационно-методический центр» г. Курганск</li><li>- МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева</li></ul>

### 2. Описание проблемы

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, прошедших в 2021, 2022 годах в МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся ОГЭ по математике. Идентификация общеобразовательной организации (ОО) осуществлялась на основе следующих критериев:

1. в ОО не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. в ОО хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур (Приложение 1):

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике;
- ЕГЭ по русскому языку.

Мониторинг в части результатов национальных исследований 2021, 2022 гг. позволил сделать следующие выводы:

практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную; при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 25% процентов и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации;

анализ результатов по предметам позволяет говорить об умеренно низких результатах в ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Сочетание факторов неблагоприятного влияния на снижение качества образования социальными показателями муниципальными образованиями, оказывает в ОО существенное влияние на снижение качества образования.

Таким образом, МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева включена в группу школ с умеренно низкими результатами обучения, что вызывает необходимость разработки плана мероприятий по повышению качества обучения и переход образовательной организации в эффективный режим работы на 2023-2024 годы, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижения обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами.

Результаты ВПР 2022 (весна и осень) по русскому языку и математике (Приложение 2).

### 3. Сведения к паспорту дорожной карты

Состав рабочей группы	Руководители школьных методических объединений (далее ШМО), педагогические работники ОО
Ответственный разработчик	Администрация МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева
Сроки реализации	2023-2024

### 4. План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева

## на 2023-2024 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат	Формат документа
<b>1. Обеспечение организационной, методической и материально-технической поддержки МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева</b>					
1.	Участие в методических совещаниях с руководителями ШНОР по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации, разработке программы перехода в режим эффективного функционирования и развития МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева	По отдельном графику	Ованесов Е.С., директор; Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР;  Бидбунова М.И. заместитель директора по ВР	Разработка Программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития МБОУ СОШ №27	Приказ об утверждении Программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития
2.	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования в МБОУ СОШ №27 и утверждение её состава.	До 15.02.2023	Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования	Приказ о создании рабочей группы, включение членов рабочей группы в разработку Дорожной карты по повышению качества образования
3.	Разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования МБОУ СОШ №27 на 2023-2024 годы	До 15.02.2023	Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, руководители ШМО	Дорожная карта по повышению качества общего образования МБОУ СОШ №27 на 2023-2024 годы	Приказ об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования

		По отдельному графику	Лукьянченко С.И. заместитель директора по УР	Анализ реализации мероприятий Дорожной карты, обозначение проблем, перспектив, результатов работы	Отчет по реализации мероприятий «Дорожной карты»»,
4.	Отчет руководителей МБОУ СОШ №27 По реализации мероприятий «Дорожной карты».	По отдельному графику	Лукьянченко С.И. заместитель директора по УР	Отчет о работе МБОУ СОШ №27 по подготовке к участию в международном исследовании PISA, общероссийской оценке по модели PISA, региональной оценке по модели PISA	Отчет о работе МБОУ СОШ №27 по подготовке к участию в международном исследовании PISA, общероссийской оценке по модели PISA, региональной оценке по модели PISA
5.	Участие в совещании с руководителями общеобразовательных организаций «О ходе подготовки к участию в международном исследовании PISA, общероссийской оценке по модели PISA, региональной оценке по модели PISA»	По отдельному графику	директор МБОУ СОШ №27 Ованесов Е.С., Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР	Выполнение требований к проведению и участию в международном исследовании PISA, общероссийской оценке по модели PISA, региональной оценке по модели PISA	Отчет о работе МБОУ СОШ №27 по подготовке к участию в международном исследовании PISA, общероссийской оценке по модели PISA, региональной оценке по модели PISA
6.	Использование в работе регионального информационного ресурса для поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	В течение учебного года	Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, педагогические работники ОО, руководители ШМО	Эффективное использование педагогическими работниками материалов регионального информационного ресурса для поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Отчет об использовании материалов регионального информационного ресурса
7.	Организация работы по повышению образовательных результатов	Согласно плану РМО	руководители ШМО	Повышение качества обученности	Аналитическая справка по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся
8.	Подготовка социального паспорта школы	Февраль 2023	Лукьянченко С.И., замдиректора по УР, Бидбунова М.И., замдиректора по ВР		Социальный паспорт

## 2. Методическая поддержка педагогических работников

9.	<p>Проведение педагогических работников МБОУ СОШ №27 с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования. Оценка качества состояния школьных процессов, анкетирование учащихся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, руководитель ШМО</p>	<p>Выявление потребностей в компетенциях педагогических работников, необходимых для повышения качества</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования</p>
10.	<p>Использование результатов независимых оценок качества образования (ВПР – осень 2021, ГИА)</p>		<p>Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР</p>	<p>Анализ ВПР 2021, Анализ ЕГЭ 2021 Анализ ОГЭ 2021</p>	<p>Аналитическая справка по итогам ВПР 2021. Аналитическая справка «Об итогах ЕГЭ 2021» Аналитическая справка «Об итогах ОГЭ 2021»</p>
11.	<p>Использование результатов независимых оценок качества образования (ВПР – 2022, ОГЭ 2022) и разработка методических рекомендаций для педагогов по повышению качества общего образования</p>		<p>Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, руководитель ШМО</p>	<p>Анализ результатов, обозначение направлений работы, повышение качества обученности</p>	<p>Аналитическая справка по итогам ВПР 2022 Аналитическая справка «Об итогах ОГЭ 2022»</p>
12	<p>Консультации для педагогов и учащихся МБОУ СОШ №27 по отдельным вопросам при подготовке к ГИА</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>руководители ШМО педагогические работники ОО, педагог – психолог Бидбунова М.И.</p>	<p>Использование в работе материалов обучающихся семинаров, вебинаров по отдельным вопросам при подготовке к ГИА педагогическими работниками</p>	<p>Отчет педагогических работников об использовании методических рекомендаций по подготовке к ГИА 2023</p>
13	<p>Участие педагогических и руководящих работников по повышению качества образования школы в: -практико-ориентированных семинарах, круглых столах по вопросам повышения эффективности деятельности школ; -онлайн консультациях для определения образовательных маршрутов педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагогические работники</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников</p>	<p>Сертификат об участии педагогических работников практико-ориентированных семинарах, круглых столах по вопросам повышения эффективности деятельности школ</p>

	<p>повышении уровня профессиональной компетентности (на основе совместного анализа кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности)</p>			<p>По отдельному графику</p>	<p>Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагогические работники ОО</p>	<p>Повышение качества обученности учащихся; Положительные результаты использования технологий выравнивания возможностей обучающихся ШНОР</p>	<p>Анализ результатов работы по повышению качества обученности учащихся.</p>
14	<p>Участие в практико-ориентированных (обучающих) курсах, семинарах для руководителей и педагогов МБОУ СОШ №27 на базе школ с высокими результатами обучения:          - технологии выравнивания возможностей обучающихся ШНОР.          - методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.          - внутришкольная система оценки качества образования как инструмент управления качеством образования.          - подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.          - подготовка младших школьников к Всероссийской проверочной работе.</p>						
15	<p>Участие в совещаниях с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов</p>		<p>В течение учебного года</p>	<p>директор МБОУ СОШ №27 Ованесов Е.С., Лукьянченко С.И., замдиректора по УР</p>	<p>Принятие управленческих решений по результатам работы</p>	<p>Отчет о результатах работы</p>	
16	<p>Участие во всероссийских проверочных работах</p>		<p>Март Апрель 2023</p>	<p>Директор Ованесов Е.С., Лукьянченко С.И., Заместитель директора по УР, педагоги школы</p>	<p>Использование результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества образования, принятия управленческих решений</p>	<p>Аналитический отчет по результатам участия в всероссийских проверочных работ</p>	



17	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в МБОУ СОШ №27 (ВГР) с целью получения объективных данных	в соответствии с графиком проведения в 2022-2023 учебном году	директор МБОУ СОШ №27 – Ованесов Е.С., Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сравнительный анализ качества обученности по результатам независимых оценочных процедур
18	Участие педагогов МБОУ СОШ №27 в заседаниях районных методических объединениях учителей	По отдельному графику	руководители ШМО, педагогические работники ОО	Эффективное использование педагогическими работниками методических материалов с заседаний районных методических объединений учителей	Отчет об участии педагогических работников в заседаниях районных методических объединениях учителей
19	Получение индивидуальных консультаций в тьюторском консультативном пункте для педагогов	По плану работы МТКП	Педагоги школы		Консультации
20	Получение консультаций в муниципальном наставническом центре	По плану работы МНЦ	Администрация школы		Консультации
21	Выполнение deficitов через мероприятия, предусмотренные планами работы (семинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции)	По плану работы	Администрация школы, педагоги школы		План
<b>3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей</b>					

22	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся МБОУ СОШ №27 и их родителей	По отдельном у графику	Педагог- психолог Бидбунова М.И., классные руководители	Повышение уровня учебной мотивации учащихся, сессоустойчивости, снижение уровня тревожности, дезадаптации	Справка о результатах психолого- педагогического сопровождения обучающихся
23	Организация консультативно - методического обеспечения разработки маршрутов индивидуальных обучающихся, обеспечение достижения положительных образовательных результатов	В течение учебного года	Педагог- психолог Бидбунова М.И., классные руководители	Анализ индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечение успешности достижения положительных образовательных результатов по итогам работы. Повышение качества обученности	Справка о результативности организации консультативно- методического обеспечения учащихся
24	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ СОШ №27	По отдельном у графику	Директор Ованесов Е.С.	Повышение показателей мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ СОШ №27	Анализ по результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ СОШ №27
<b>4. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими МБОУ СОШ №27</b>					
25	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений	В течение учебного года. По итогам четверти	Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, руководители ШМО	Повышение качества обученности	Анализ результативности обученности, результаты предварительной успеваемости.
26	Изучение деятельности МБОУ СОШ №27 по вопросам: повышения качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по	По отдельном у графику	Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, руководители ШМО	Повышение качества обученности выпускных классов.	Анализ системы подготовки учащихся к ГИА 2023

	которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля);						
27	Составление рискованного профиля школы	Не реже одного в четверть	Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР	Форма			
<b>5. Анализ результативности реализации Дорожной карты по повышению качества образования в МБОУ СОШ №27</b>							
28	Анализ качества образования в МБОУ СОШ №27 по результатам независимой оценки качества образования	Май – июнь 2023 года	Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Выполнение сравнительного анализа результатов независимой оценки качества образования с результатами обученности учащихся. Повышение качества обученности	Аналитические материалы		
29	Разработка Дорожной карты по повышению качества образования в МБОУ СОШ №27 на 2023-2024 гг.	Июль-август 2023 год	Лукьянченко С.И., заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Использование при разработке Дорожной карты на 2023 – 2024 гг. аналитических результатов за 2022 – 2023 гг., определение эффективности принятых управленческих решений	Приказ об утверждении Дорожной карты по повышению качества обученности на 2023-2024 гг.		

**Раздел 6. Работа с учащимися по повышению качества образования**

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>1 класс</b>	Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>2 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями. Несвоевременно выявление детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.</li> </ul>	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.

<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Несвоевременное выявление детей с ОВЗ	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска. Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО. Несвоевременное выявление детей с ОВЗ	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.

<p><b>5 класс</b></p>	<p>Проблема преемственность и при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.</p>	<p>- Сбор информации об испытываемых трудностях. - Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе.</p>	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.</p>
<p><b>6 класс</b> <b>7 класс</b></p>	<p>-Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана. -Снижение учебной мотивации.</p>	<p>- Организация шадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана. -Повышение учебной мотивации.</p>

<p><b>8 класс</b></p>	<p>-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. - Снижение престижа активной познавательной деятельности.</p> <p>- Не определенность детей в профильном обучении.</p>	<p>-Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>- Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.</p>
-----------------------	--	---	--

<p><b>9 класс</b></p>	<p>-Проблема успешной итоговой аттестации. - Наличие детей из «группы риска» -Не определенность детей в профильном обучении.</p>	<p>Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска». Организация профориентационной работы с обучающимися, родителями. Социальное партнерство с СПО, социальными учреждениями села (библиотека, ДК с. Урмия</p>	<p>Четкая и успешная сдача ГИА.</p>
<p><b>11 класс</b></p>			

**Раздел 7. Работа с родителями по повышению качества образования**



**Раздел 7. Работа с родителями по повышению качества образования**

<b>Проблема и её причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Наличие учеников, имеющих академическую задолженность.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности	Май, Сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники.	Благоприятный результат по ликвидации академической задолженности.
Низкая адаптированность обучающихся к началу учебного года.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. Консультация педагога-психолога	Сентябрь	Классные руководители  Педагог-психолог	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.

<p>Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.</p>	<p>Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей. Организация социально-педагогической поддержки учащимся. Индивидуальные консультации по предметам. Организация своевременно го прохождения ПМПК</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители Учителя-предметники. Педагог-психолог</p>	<p>Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.</p>
<p>Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы.</p>	<p>Классное родительское собрание по этим проблемам. Систематизация обратной связи «Семья школа»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Администрация школы. Классные руководители Педагог- психолог.</p>	<p>Улучшение психологического климата класса.</p>

<p>Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.</p>	<p>Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. Привлечение родителей к участию в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Классные руководители  Учителя-предметники.</p>	<p>Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.</p>
--	--	----------------	--	--

<p>Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. Недостаточное информирование родителей о накопляемости оценок.</p>	<p>Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости». Тренинги успешности. Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.</p>	<p>Январь</p>	<p>Классные руководители Учителя-предметники. Педагог-психолог</p>	<p>Исправление учениками неудовлетворительных отметок.</p>
---	---	---------------	--	--

Наличие обучающихся с неудовлетворительным и отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка рекомендаций родителям по осуществлению контроля за выполнением домашних заданий детьми. Индивидуальные консультации по предметам.	Февраль, март	Классные руководители  Учителя-предметники.  Педагог-психолог	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Организация социально-педагогической поддержки учащимся.	Сотрудничество с ПМПК, ОПДН, КДН и ЗП администрации муниципального образования Курганский район			

Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение открытых уроков по предметам, привлечение родителей к успешной сдаче ГИА. Привлечение родителей в школьных мероприятиях творческого, спортивного и научного направления.	Апрель	Администрация школы Учителя-предметники.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Риск получения низкий результат по сдаче промежуточной и итоговой аттестации.	Родительские собрания. Консультирование родителей по вопросам ГИА. Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родителей.	Май	Администрация школы. Классные руководители Педагог-психолог Учителя-предметники.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация консультаций для родителей по психологическому настрою детей в период прохождения ГИА.

**Раздел 8. Мониторинг реализации мероприятий «дорожной карты» по комплексу мер по повышению качества образования.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг уровня подготовки обучающихся по итогам оценочных процедур (ГИА, ВПР).	2022-2024	Зам. директора по УВР, МО.
2.	Оценка уровня предметных, методических и оценочных компетенций учителей школы.	2022-2024	Зам. директора по УВР, МО.
3.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников школы с целью создания для них индивидуальных образовательных маршрутов.	2022-2024	Зам. директора по УВР, МО.
4.	Мониторинг реализации модели оптимизации деятельности школы, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	2022-2024	Зам. директора по УВР.

**Раздел 9. Информационное сопровождение реализации «дорожной карты» по комплексу мер по обеспечению повышения качества образования.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Поддержка в актуальном состоянии страниц на официальных сайте школы, отражающих ход реализации «дорожной карты» по работе школы по повышению качества образования.	2022-2024	Администрация школы, МО.
2	Публикация материалов, отражающих опыт работы педагогов по вопросам повышения качества образования на личных сайтах педагогов.	2022-2024	Учителя школы.