

Краснодарский край Курганинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 27 им. И. Г. Георгиевас. Урмия

Утверждено
решение педсовета протокол № 4
от 30.12. 2022 года
Председатель педсовета
_____ Е.С.Ованесов

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Грамотеи»

по биологии

для 5- 6 класса

общеобразовательный уровень

Количество часов: 17

Учитель **Видеман Н.Ю.**

2023 год

Рабочая программа кружка «Тайны живой природы»

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Тайны живой природы» предназначена для учащихся 5-6 класса. Программа составлена как дополнение к предмету «Биология» и рассчитана на 0,5 часа в неделю для каждого класса. Всего 17 часов на полгода. Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений. Реализация программы рассчитана на 1 год.

Эта программа как составная часть курса «Биология» выполняет несколько функций:

1. Углубляет знания по ботанике.
2. Расширяет содержание курса «Биология», готовит к изучению биологии в старших классах.
3. Способствует удовлетворению познавательных интересов в области биологии.
4. Способствует более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в мире растений.

Цели данного курса:

1. Подготовить детей к осознанному изучению биологии в старших классах.
2. Помочь осознать степень своего интереса к биологии.
3. Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся.
4. Познакомить с основными методами изучения биологии.
5. Повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи данного курса:

1. Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.
2. Воспитание бережного отношения к природе.
3. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.
4. Расширение и конкретизация знаний о растениях.
5. Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений.
6. Развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

В целом программа кружка позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой, выполнение учебных заданий.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, практические работы, занятия в классе.

Содержание программы

Раздел I. Разнообразие растений (3 часов)

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений.

Практические занятия. Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария. Определение растений в кабинете.

Раздел II. Строение растений (6 часов)

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев. Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

Практические занятия. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными. Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием.. Опыт №1 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев. Опыт №2 «Движение стебля и листьев».

Раздел III. Размножение растений (2 часов)

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян.

Практические занятия. Определение всхожести семян. Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковицами. Опыт №3 «Проращивание картофеля».

Прививка. Опыт №4 «Можно ли прививать клубни картофеля?»

Опыт №5 «Размножение традесканции, фиалки узумбарской». Опыт №6 «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?» ».

Раздел IV. Человек и растения (6 часов)

Растения и химия. Медицина и растения. Влияние человека на растения. Правила поведения в природе. Растения – индикаторы.

Практические занятия. Изготовление листовок о лекарственных растениях. Экскурсии. «Изучение влияния деятельности человека на растения ».

Основные требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся.
Учащиеся должны знать.

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;

- органы растений;
- способы размножения растений;
- условия прорастания семян и роста растений;
- значение растений в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь.

- различать наиболее распространённые в области растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями.

Ожидаемые результаты.

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

Тематическое планирование 5 класс

№	Дата		Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Форма проведения	Образовательный продукт
	план	факт					
I			Разнообразие растений.	3			
1			Организационное занятие. Разнообразие растений. Растения у тебя дома. Значение растений.	1	Фантастические растения (рисование по представлению). Работа с гербарными материалами.	Лекция, практическая работа в парах	Записи в тетрадях, оформление альбома фантастических растений.
2			Ядовитые растения, нужны ли они?	1	Работа со справочными материалами	Практическая работа в группах, просмотр видеофильма	Конспект
3			Определение растений в кабинете.	1	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
II			Строение растений.	6			
4			Как устроено растение.	1	Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях Цифровая лаборатория с.55
5			Лист, особенности строения. Виды листьев. Отпечатки листьев.	1	Работа с гербарием	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
6			Такие разные побеги. Видоизменения побегов.	1	Составление паспорта дерева.	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
7			Для чего нужны цветы? Хитрости цветов.	1	Цветочная викторина.	Лекция	Записи и зарисовки в тетрадях
8			Семя. Строение и состав семени. Значение семени.	1	Опыт №1 Строение и состав семени.	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
9			Движение растений. Могут ли растения двигаться? Цветочные часы.	1	Опыт №2 «Движение стебля и листьев».	Лекция Практическая работа.	Зарисовки в тетрадях

Тематическое планирование 6 класс

III			Размножение растений.	2			
10			Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений.	1	Опыт №3 Проращивание картофеля. Опыт №4 Можно ли прививать клубни картофеля? Опыт №5 Размножение традесканции, фиалки узумбарской.	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
11			Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян.	1	Опыт №6 Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
IV			Человек и растения.	6			
12			Медицина и растения. Лекарственные растения.	1	Изготовление листовок о лекарственных растениях, работа с текстом	Практическая работа.	Доклады, презентация, Листовки
13			Экскурсия. «Изучение влияния деятельности человека на растения»	1	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.	Фотографии
14			Правила поведения в природе.	1	Работа с текстом	Беседа	Записи в тетрадях
15			Выпуск листовок «Берегите природу родного края».	1	Изготовление листовок	Практическая работа.	Листовки «Берегите природу родного края».
16			Как правильно высаживать рассаду овощных культур и цветов.	1	Наблюдение натуральных объектов	Рассказ	Записи в тетрадях
17			Состав питательной смеси для парников и рассадных грядок.	1	Работа с текстом	Практическая работа.	Земляная смесь Цифровая лаборатория с.16

Литература для учителя

1. В. Н. Фёдорова, Н. И. Шапошников и др.; «Методическое обучение ботанике» Под общей редакцией Н.В. Падалко, В. Н. Фёдоровой. – 3-е издание, переработка. М. «Просвещение» 2017. – 351 с. Ил.

Литература для учащихся

1. «Биология: Справочные материалы» (Учебное пособие для учащихся) Д. И. Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, С. И. Балувев; Под редакцией Д. И. Трайтака. М. «Просвещение» 2017. – 106 с. Ил.