

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №27 им.И.Г.георгизова с.Урмия

Утверждено  
Решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 27  
№ 01 от 28 августа 2023г.  
\_\_\_\_\_ Е.С.Ованесов

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 1-9,10 классов**  
**2023 – 2024 учебном году**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №27 им.И.Г.Георгизова с.Урмия (далее школа) используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МБОУ СОШ №27 им.И.Г.Георгизова с.Урмия ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. Образовательная программа составлена согласно требованиям нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПинов 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№19993;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(далее –ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»(далее –ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(далее –ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования»(далее –ФГОС НОО третьего поколения);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(далее –ФГОС НОО третьего поколения);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(далее –ФГОС НОО второго поколения);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(далее –ФГОС ООО третьего поколения);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(далее –ФГОС НОО второго поколения);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее –ФГОС НОО второго поколения);
- Приложение к Письму Министерства образования и науки от 30.08.2023 г № 47-01-13-16625/23 «Рекомендации по формированию внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год».
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения
- Программы внеурочной деятельности.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №27 - **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с

кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №27 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **гражданско - патриотическое**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное.**

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка,

достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ СОШ №27 реализуется программами внеурочной деятельности «Шахматы», «ОФП», «Твоя Вершина», «Футбол», «Настольный теннис».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, спортивные мероприятия.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление в МБОУ СОШ №27 реализуется программами внеурочной деятельности «ОПК», «Я познаю мир».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Очумелые ручки», «Шахматы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Поговорим об этикете», «Разговор о правильном питании», «Мастерилка»

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ СОШ №27 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование социальных навыков;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени среднего общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Уроки финансовой грамотности», «История и современность кубанского казачества», «Юный эколог», ЮИД, ДЮП.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

**Продолжительность учебного года составляет:**

2-9,11 классы - 34 недели.

1- класс- 33 недель

Продолжительность учебной недели:

5-10 класс – 6 дней

1-4 класс-5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №27 не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-9, 11 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов



Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Расписание внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 27  
им.И.Г.Георгиева с.Урмия 2023-2024 учебный год**

<b>№ п.п.</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>
<b>1</b>	Минькова Е.В.	Разговоры о важном	3	Понедельник	08:10-08.40
		Разговор о правильном питании	3	Четверг	12:40-13:20
		Разговор о профессиях	3	Четверг (1 пол)	12:40-13:20
		Функциональная грамотность	3	Вторник	12:40-13:20
		Безопасные дороги Кубани	3	Среда (2 пол)	12:40-13:20
		Классный час	3	Четверг	11:40-12:20
		Урок мужества	3	Понедельник	13:20-14:00
<b>2</b>	Хиноева Н.А.	Функциональная грамотность	4	Вторник	11:50-12:30
		Разговор о профессиях	4	Четверг (2 пол)	12:40-13:20
		Безопасные дороги Кубани	4	Четверг (1 пол)	12:40-13:20
		Разговоры о важном	4	Понедельник	08:10-08.40
		Разговор о правильном питании	4	Пятница	11:50-12:30
		Классный час	4	Среда	12:30-13:10
		Урок мужества	4	Вторник	11:40-12:20
<b>3</b>	Корьякина О.Н.	Разговоры о важном	2	Понедельник	08:10-08.40
		Функциональная грамотность	2	Пятница	11:50-12:30
		Разговор о профессиях	2	Четверг	12:40-13:20 (1 пол.)
		Безопасные дороги Кубани	2	Четверг	12:40-13:20 (2 пол.)
		Разговор о правильном питании	2	Среда	12:40-13:20
		Классный час	2	Понедельник	12:30-13:10
		Урок мужества	2	Вторник	11:20-12:00
<b>4</b>	Бидбунова М.И.	Безопасные дороги Кубани	10	Среда (1пол.)	15:00-15:40
		Разговоры о важном)	10	Понедельник	08:10-08.40
		(Ассирийский язык)	5-6 2-4	Суббота	13:10-13:50
					12:30-13:10
Россия – мои горизонты	10	Четверг	14:20-15:00		

		Класный час	10	Суббота	13:20-14:00
		Урок мужества	10	Понедельник	14:10-14:50
5	Амбарян И.Н.	Разговоры о важном	7	Понедельник	08:10-08.40
		Россия – мои горизонты	7	Четверг	13:30-14:10
		История и современность кубанского казачества	7	Пятница	13:30 -14:10
		Безопасные дороги Кубани	7	Суббота	13:30 -14:10 (1 пол.)
		Читательская грамотность			13:30 -14:10 (2 пол.)
		Класный час	7	Суббота	11:40 -12:20
		Урок мужества	7	Суббота	13:20-14:00
		6	Тасиц И.М.	Разговоры о важном	6
Россия – мои горизонты	6			Четверг	13:20-14:00
История и современность кубанского казачества	6			Суббота	11:30-12:10
Безопасные дороги Кубани	6			Суббота	12:30-13:10 (через неделю)
Читательская грамотность	5			Вторник	12:30-13:10 (через неделю)
Читательская грамотность	6			Суббота	12:30-13:10 (через неделю)
Класный час	6			Понедельник	13:20-14:00
Урок мужества	6			Пятница	13:20-14:00
7	Видеман Н.Ю.	Разговоры о важном	5	Понедельник	08:10-08.40
		В мире профессий	5	Суббота	13:20-14:00 (2 пол.)
		История и современность кубанского казачества	5	Пятница	12:30-13:10
		Безопасные дороги Кубани	5	Суббота	13:20-14:00 (1 пол.)
		Грамотеи (Точка Роста)	5-6	Четверг	13:30-14:10
		Чудеса своими руками (Точка Роста)	8-9	Четверг	14:20-15:00
		Класный час	5	Вторник	12:30-13:10
		Урок мужества	5	Суббота	12:30-13:10
8	Александровская О.Е.	Математическая грамотность	6		13:20-14:00 (1 пол.)
		Математическая грамотность	7		13:20-14:00 (1пол.)
		Математическая грамотность	8	Вторник	13:30-14:10 (2 пол.)
9	Ованесов И.Я.	Разговоры о важном	8	Понедельник	08:10-08.40
		Россия – мои горизонты	8	Четверг	13:30-14:10

		Безопасные дороги Кубани	8	Суббота	13:30-14:10
		История и современность кубанского казачества	8	Суббота	12:40-13:20
		Классный час	8	Понедельник	13:20-14:00
		Урок мужества	8	Пятница	13:20-14:00
<b>10</b>	Лукиянченко С.И.	Математическая грамотность	5	Среда	13:30-14:10
		Экспериментальная физика и решения задач (Точка Роста)	8	Вторник	13:30-14:10
		Робототехника (Точка Роста)	8	Четверг	13:30-14:10
<b>11</b>	Рувелова А.А.	Разговоры о важном	9	Понедельник	08:10-08.40
		Россия –мои горизонты	9	Четверг	13:30-14:10
		Безопасные дороги Кубани	9	Суббота	13:30-14:10 (1пол.)
		ЮИД	5	Понедельник	13:30-14:10
		ДЮП	6	Четверг	14:20-15:00
		Классный час	8	Понедельник	14:20-15:00
		Урок мужества	8	Суббота	12:30-13:10
<b>12</b>	Хамов А.Н.	Шахматы	2-4	Суббота	15:10-15:50
		НВП	10	Суббота	14:20-15:00
		Пост№1		Суббота	16:00-16:40
		ОФП	1-5	Четверг	15:30-18:00
		ОФП	6-7	Вторник Пятница	15:30-18:00
		Настольный теннис	8- 9,10	Суббота	16:00-16:40
		Футбол		Среда Воскресенье	15:30-18:00(д) 18:10-19:40(м)

**Планируемый результат освоения программ внеурочной деятельности можно определить по следующим критериям.**

Классы	Критерии	Показатели	Инструментарий (диагностические средства)
--------	----------	------------	--

1-4 классы	Личностные	готовность и способность обучающегося к развитию; сформированность мотивации к учебному познанию; эмоционально положительное отношение к школе; готовность обучающегося к сотрудничеству и с учителями и одноклассниками; сформированность основ гражданской идентичности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдение;</li> <li>✓ участие в групповой и парной деятельности;</li> <li>✓ создание проектов</li> </ul>
5-9,10 классы		учебная мотивация на достижение результата; отсутствие нарушений морально-этических норм; наличие положительных тенденций в развитии; сформированность основ гражданской идентичности.	
1-4 классы	Метапредметные	умение решать задачи творческого и поискового характера; умение сотрудничать в группе и определять задачи; умение применять знания в нестандартных ситуациях; проявление самостоятельности при решении задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ решение творческих заданий;</li> <li>✓ участие в конкурсах и олимпиадах;</li> <li>✓ участие в проектной и исследовательской</li> </ul>
5-9, 10 классы		умение ставить цель и определять задачи деятельности; определение способов достижения положительного результата; умение планировать, контролировать, анализировать и оценивать действия; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации; умения работать в информационной среде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ деятельность;</li> <li>✓ вопросы для самоанализа и самооценки;</li> <li>✓ наблюдения</li> </ul>
1-4 классы	Пр ед ме	предметные результаты; система предметных знаний и умений; динамика результатов предметной обученности; создание творческих работ, проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контроль за формированием умений учащихся: стартовый, диагностический, текущий; проверочный (контрольный) промежуточный и итоговый</li> <li>✓ выставки и презентации проектов, творческих работ;</li> <li>✓ наблюдения</li> </ul>
5-9,10 классы			

## **Предполагаемые результаты внеурочной деятельности Уровни достижений**

### **Личностные**

1. Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация):
  - оценивать поступки, разрешать моральные противоречия;
  - прогнозировать оценки одних и тех же ситуаций с позиций разных людей, отличающихся национальностью, мировоззрением, положением в обществе и т.п.;
  - учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями.
2. Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей:
  - осмысление;
  - самосознание.

### **Метапредметные: Регулятивные**

1. Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).
2. Осуществлять действия по реализации плана.
3. Соотносить результат своей деятельности с целью и уметь его оценить.

### **Познавательные**

1. Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников, различными способами.
2. Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.
3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную.

### **Коммуникативные**

1. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи.
2. Понимать другие позиции (взгляды, интересы).
3. Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

## **Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №27 им.И.Г.Георгиева с.Урмия на 2023-2024 учебный год**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- **комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

- **тематические образовательные программы** направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

- **образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня** (первого, второго и третьего и т. д.

- **образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности** (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

- **индивидуальные образовательные программы** для обучающихся.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете МБОУ СОШ №27 и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором МБОУ СОШ №27, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

✓ **Титульный лист**

- ✓ **Пояснительная записка**
- ✓ **Содержание курса**
- ✓ **Учебно-тематический план**
- ✓ **Ожидаемые результаты**
- ✓ **Ресурсное обеспечение реализации Программы**
- ✓ **Список литературы.**

#### **V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООН и ФГОС СОО программы реализуются образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность финансируется в соответствии с законодательством и осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Краснодарского края, определяемых в зависимости от типа и вида образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 27  
им.И.Г.Георгиева с.Урмия  
\_\_\_\_\_ Е.С.Ованесов

**Расписание внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 27  
им.И.Г.Георгиева с.Урмия 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>
<b>1</b>	Минькова Е.В.	Разговоры о важном	3	Понедельник	08:10-08.40
		Разговор о правильном питании	3	Четверг	12:40-13:20
		Разговор о профессиях	3	Четверг (1 пол)	12:40-13:20
		Функциональная грамотность	3	Вторник	12:40-13:20
		Безопасные дороги Кубани	3	Среда(2 пол)	12:40-13:20
		Классный час	3	Четверг	11:40-12:20
		Урок мужества	3	Понедельник	13:20-14:00
<b>2</b>	Хиноева Н.А.	Функциональная грамотность	4	Вторник	11:50-12:30
		Разговор о профессиях	4	Четверг (2 пол)	12:40-13:20
		Безопасные дороги Кубани	4	Четверг (1 пол)	12:40-13:20
		Разговоры о важном	4	Понедельник	08:10-08.40
		Разговор о правильном питании	4	Пятница	11:50-12:30
		Классный час	4	Среда	12:30-13:10
		Урок мужества	4	Вторник	11:40-12:20
<b>3</b>	Корьякина О.Н.	Разговоры о важном	2	Понедельник	08:10-08.40
		Функциональная	2	Пятница	11:50-12:30



		грамотность			
		Разговор о профессиях	2	Четверг(1 пол.)	12:40-13:20
		Безопасные дороги Кубани	2	Четверг(2 пол.)	12:40-13:20
		Разговор о правильном питании	2	Среда	12:40-13:20
		Классный час	2	Понедельник	12:30-13:10
		Урок мужества	2	Вторник	11:20-12:00
4	Бидбунова М.И.	Безопасные дороги Кубани	10	Среда (1пол.)	15:00-15:40
		Разговоры о важном)	10	Понедельник	08:10-08.40
		(Ассирийский язык)	5-6	Суббота	13:10-13:50
			2-4		12:30-13:10
		Россия – мои горизонты	10	Четверг	14:20-15:00
		Классный час	10	Суббота	13:20-14:00
Урок мужества	10	Понедельник	14:10-14:50		
5	Амбарян И.Н.	Разговоры о важном	7	Понедельник	08:10-08.40
		Россия – мои горизонты	7	Четверг	13:30-14:10
		История и современность кубанского казачества	7	Пятница	13:30 -14:10
		Безопасные дороги Кубани	7	Суббота(1 пол.)	13:30 -14:10
		Читательская грамотность		Суббота (2 пол.)	13:30 -14:10
		Классный час	7	Суббота	11:40 -12:20
		Урок мужества	7	Суббота	13:20-14:00
6	Тасиц И.М.	Разговоры о важном	6	Понедельник	08:10-08.40
		Россия – мои горизонты	6	Четверг	13:20-14:00
		История и современность кубанского казачества	6	Суббота	11:30-12:10
		Безопасные дороги Кубани	6	Суббота(через неделю)	12:30-13:10
		Читательская грамотность	5	Вторник(через неделю)	12:30-13:10
		Читательская грамотность	6	Суббота(через неделю)	12:30-13:10
		Классный час	6	Понедельник	13:20-14:00
		Урок мужества	6	Пятница	13:20-14:00

7	Видеман Н.Ю.	Разговоры о важном	5	Понедельник	08:10-08.40
		В мире профессий	5	Суббота(2 пол.)	13:20-14:00
		История и современность кубанского казачества	5	Пятница	12:30-13:10
		Безопасные дороги Кубани	5	Суббота(1 пол.)	13:20-14:00
		Грамотеи (Точка Роста)	5-6	Четверг	13:30-14:10
		Чудеса своими руками (Точка Роста)	8-9	Четверг	14:20-15:00
		Классный час	5	Вторник	12:30-13:10
		Урок мужества	5	Суббота	12:30-13:10
8	Александровская О.Е.	Математическая грамотность	6	(1 пол.)	13:20-14:00
		Математическая грамотность	7	(1 пол.)	13:20-14:00
		Математическая грамотность	8	Вторник(2 пол.)	13:30-14:10
9	Ованесов И.Я.	Разговоры о важном	8	Понедельник	08:10-08.40
		Россия – мои горизонты	8	Четверг	13:30-14:10
		Безопасные дороги Кубани	8	Суббота	13:30-14:10
		История и современность кубанского казачества	8	Суббота	12:40-13:20
		Классный час	8	Понедельник	13:20-14:00
		Урок мужества	8	Пятница	13:20-14:00
10	Лукиян-ченко С.И.	Математическая грамотность	5	Среда	13:30-14:10
		Экспериментальная физика и решения задач (Точка Роста)	8	Вторник	13:30-14:10
		Робототехника (Точка Роста)	8	Четверг	13:30-14:10
11	Рувелова А.А.	Разговоры о важном	9	Понедельник	08:10-08.40
		Россия – мои горизонты	9	Четверг	13:30-14:10
		Безопасные дороги Кубани	9	Суббота(1 пол.)	13:30-14:10
		ЮИД	5	Понедельник	13:30-14:10

		ДЮП	6	Четверг	14:20-15:00
		Классный час	8	Понедельник	14:20-15:00
		Урок мужества	8	Суббота	12:30-13:10
<b>12</b>	Хамов А.Н.	Шахматы	2-4	Суббота	15:10-15:50
		НВП	10	Суббота	14:20-15:00
		Пост№1		Суббота	16:00-16:40
		ОФП	2-5	Четверг	15:30-18:00
		ОФП	6-7	Вторник Пятница	15:30-18:00
		Настольный теннис	8-9,10	Суббота	16:00-16:40
		Футбол		Среда Воскресенье	15:30- 18:00(д) 18:10- 19:40(м)
<b>13</b>	Луценко Кристина Константинов на	Я в туризме		Четверг2	14:00-14:50 15:00-15:50
				Суббота	09:00- 09:45
				Воскресенье	09:55-10:40