

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫМ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС - 2010)**

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Перечень образовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность
в МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева**

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения	Требования
1.	Основная	Основное общее образование	5 лет	ФГОС – 2010, ФОП ООО - 2023

Рабочие программы учебных предметов (далее - РПУП) на 2024-2025 учебный год для 8-9 классов разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897), Положением о рабочей программе учебного предмета (утверждено приказом по школе от 09.08.2016г. №04/171), на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370).

РПУП являются обязательной частью содержательного раздела «Рабочие программы учебных предметов» Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 27 им. И.Г. Георгиева. Рабочая программа учебного предмета – это нормативный документ, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Перечень учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	Аннотации к РПУП	Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения
Предметная область «Русский язык и литература»		
Русский язык	<p>Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>Задачами изучения русского языка на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, воспринимающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использова- 	<p>На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год; - в 9 классе - 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год.

	<p>ния лексики и фразеологии русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» содержит отобранную в соответствии с целями обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и пунктограмм.</p> <p>Вместе с тем в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» включены элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных.</p>	
<p>Литература</p>	<p>Стратегической целью изучения литературы на уровне основного общего образования является формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; • формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; • овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; 	<p>На изучение учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; - в 9 классе - 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год.

<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; • формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; • воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; • воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; • формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; • обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; • осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; <p>формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.</p> <p>Курс литературы строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Принцип концентризма, осуществляемый данной рабочей программой, предполагает последовательное возвращение к определенным авторам и даже иногда к одному и тому же произведению. Однако на каждом этапе перед школьниками ставятся различные задачи изучения текста.</p>	
---	--

Предметная область «Иностранные языки»

<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Основная цель изучения иностранных языков в школе – формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Основные задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; • дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; • дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; • дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; • дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более 	<p>На изучение учебного предмета «Английский язык» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год; - в 9 классе - 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год.
---	---	---

	<p>широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; • формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; • дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; • достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования. • развитие личности учащихся; • формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД). <p>Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы учащимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p>	
<p>Предметная область «Математика и информатика»</p>		
<p>Алгебра</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ООО целями изучения учебного предмета «Алгебра» на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание значения математики в повседневной жизни человека; – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. – формирование правильных представлений о сущности и происхождении алгебраи- 	<p>На изучение учебного предмета «Алгебра» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 4 учебных часа в неделю, 136 часов в год; - в 9 классе - 4 учебных часа в неделю, 136 часа в год.

	<p>ческих абстракций, соотношении реального и идеального,</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, – формирование представлений о месте алгебры в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике. – формирование научного мировоззрения учащихся и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе. <p>Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мотивации изучения алгебры, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета; – формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; – формирование специфических для алгебры стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического; – освоение в ходе изучения алгебры специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.; – формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке; – овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира; – овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования; – формирование научного мировоззрения; – воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>В соответствии с требованиями ФГОС ОО целями изучения курса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение способностью пользоваться математическими знаниями при решении со- 	
--	---	--

	<p>ответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры, массы и др. в различных видах домашней практической деятельности, разумно пользоваться карманными деньгами и т.д).</p> <p>–владение способностью гибко и самостоятельно использовать математические знания в жизни</p> <p>–владение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;</p> <p>–владение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и т.п.</p> <p>В курсе алгебра 7 - 9 классов выделяются следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.</p> <p>Раздел «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащимся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.</p> <p>При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p>	
<p>Геометрия</p>	<p>Основные цели школьного математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися системы математических знаний, необходимых для изучения смежных школьных дисциплин и практической деятельности; - формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; - приобретение навыков логического и алгоритмического мышления. 	<p>На изучение учебного предмета «Геометрия» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; - в 9 классе - 2 учебных ча-

	- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.	са в неделю, 68 часа в год.
Информатика	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ООО целями изучения учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; – формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойства; – развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; – формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; – формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. 	<p>На изучение учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 1 учебный час в неделю, 34 часа в год; - в 9 классе - 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.
Предметная область «Общественно-научные предметы»		
История	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ООО целями изучения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю. 2) формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества. 	<p>На изучение учебного предмета «История» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; - в 9 классе – 2,5 учебных часа в неделю, 85 часов в

	<p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.</p> <p>Задачами изучения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; 2) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; 3) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; 4) развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях истории, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; 5) формирование у учащихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Расширение целей и задач изучения учебного предмета «История» осуществляется за счет введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре коми народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса учащихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину.</p> <p>Изучая историю на уровне основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.</p> <p>Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов. 2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества. 3. Историческое движение: <ul style="list-style-type: none"> • эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального 	год.
--	---	------

	<p>производства, техники; изменение характера экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы); • образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории; • история познания человеком окружающего мира и культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру; • развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории. 	
<p>«Введение в Новейшую историю России»</p>	<p>Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования</p> <p>Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.</p>	<p>На изучение учебного предмета «Введение в Новейшую историю России» на уровне основного общего образования отводится: - в 9 классе – 17 часов</p>

<p>Обществознание</p>	<p>Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний; • развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества; • социализацию подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности; • освоение учащимися разных социальных ролей, норм и правил жизни в обществе; • активное вовлечение учащихся в общественную жизнь и реализацию социальных проектов. <p>Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обще-</p>	<p>На изучение учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 1 учебный час в неделю, 34 часа в год; - в 9 классе – 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.
------------------------------	--	--

	<p>стве. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.</p> <p>Овладение основами философии помогает школьнику правильно ориентироваться в мире познания и человеческих ценностей, а так же найти свое место в жизни.</p> <p>Основы экономических знаний необходимы для формирования у подростка адекватного восприятия экономической ситуации в стране, в мире.</p> <p>Социологические знания призваны способствовать формированию всестороннего взгляда на общественные процессы и представляют собой каркас социального мышления как системного понимания объективных и субъективных элементов социальных тенденций.</p> <p>Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.</p>	
<p>География</p>	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 	<p>На изучение учебного предмета «География» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; - в 9 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часа в год.

	<p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>	
<p>Предметная область «Естественно-научные предметы»</p>		
<p>Физика</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ООО целями изучения учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования являются:</p> <p>1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <p>2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;</p> <p>3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физиче-</p>	<p>На изучение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; - в 9 классе - 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год.

	<p>ских явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;</p> <p>4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</p> <p>5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;</p> <p>7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;</p> <p>8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.</p>	
<p>Химия</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ООО целями изучения учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования являются:</p> <p>1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</p> <p>2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</p> <p>3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</p> <p>4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химически-</p>	<p>На изучение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится:</p> <p>- в 8 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год;</p> <p>- в 9 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часа в год.</p>

	<p>ми явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</p> <p>5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</p> <p>б) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</p>	
<p>Биология</p>	<p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; 	<p>На изучение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год; - в 9 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часа в год.

	<p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>	
<p>Предметная область «Искусство»</p>		
<p>Музыка</p>	<p>С учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Музыка» целями его изучения на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; -развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; -развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; -формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. <p>ЦЕЛЬ учебного предмета «Музыка» в основной общей школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.</p> <p>ЗАДАЧИ музыкального образования направлены на реализацию цели и состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> — научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля — пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»); — содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру; — воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; —развивать интеллектуальный потенциал; — всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыраже- 	<p>На изучение учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования отводится:</p> <p>-в 8 классе - 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.</p>

	<p>ние, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>—способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;</p> <p>—научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;</p> <p>—сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).</p> <p>Специфика программы по учебному предмету «Музыка» заключается в рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учащихся, способствующей формированию у них потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры. Изучение предмета «Музыка» в части формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.</p>	
Предметная область «Технология»		
<p>Труд (технология)</p>	<p>Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; - овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Техноло- 	<p>На изучение учебного предмета «Труд» на уровне основного общего образования отводится:</p> <p>- в 8 классе - 1 учебный час в неделю, 34 часа в год;</p>

	<p>гия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; - формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; - развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. <p>Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.</p> <p>Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.</p>	
<p>Предметная область «Физическая культура»</p>		
<p>Физкультура</p>	<p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разнообразно физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится воз-</p>	<p>На изучение учебного предмета «Физкультура» на уровне основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год; - в 9 классе - 2 учебных часа в неделю, 68 часа в год.

	<p>можной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).</p> <p>В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».</p> <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.</p> <p>Модуль «Спорт» на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем.</p>	
Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»		
Основы безопасности и защиты Родины	Программа ОБЗР обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> - ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; - прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; - возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых 	На изучение учебного предмета «ОБЗР» на уровне основного общего образования отводится: <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе - 1 учебный час в неделю, 34 часа в год; - в 9 классе - 1 учебный час

	<p>для последующей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none">- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков. <p>В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.</p> <p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	в неделю, 34 часа в год.
--	---	--------------------------