



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
Е.С. Ованесов

Справка

по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева с. Урмия за 2020-2021 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева с. Урмия осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- **Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- **Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 256**
Об особенностях проведения ГИА в 2021 году Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;

- **Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2021 №04-26** «Об особенностях проведения ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена в 2021 году»;

- **Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 №10-99 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** по подготовке и проведению ГИА в 2021 году;

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 114** «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году»;

- **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470** «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

- **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472** «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

- **Приказом Министерства просвещения РФ от 05. 10.2020 года № 546** «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- **План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2020-2021 учебном году;**

- **Письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27 апреля 2021 года № 47-01-13-8511/21** «О порядке окончания 2020 – 2021 учебного года в Краснодарском крае»;

- Приказом МБОУ СОШ № 27 им. И.Г. Георгиева от 14.05.2021 г. № 124 « О порядке окончания 2020-2021 учебного года»;

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 25 мая по 02 июля 2021 г.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2020-2021 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования Ф3-104, Ф32 от 02.02.2011 г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании» ст. 11 и 24 Ф3 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена», о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков, ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по обществознанию (15.06.2021) и период ожидания результатов последних экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты РДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ рекомендации с подборкой заданий ККИПППО), осуществляются

знаний учащихся, состав группы корректировался в зависимости от результатов районных диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких РДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения РДР, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к РДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к РДР, по анализу проведения РДР в муниципалитете, рассматривались рекомендации ККИДППО по подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных РДР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов РДР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку и математике.

Районные диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению РДР, с соблюдением информационной безопасности. Слабоуспевающая учащаяся справлялась с работами по математике и русскому языку, средний балл по математике соответствовал среднерайонному, по русскому языку средний балл был выше среднерайонного показателя. С учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из банка ККИДППО. Учителя-предметники ежемесячно писали отчеты о работе со всеми учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности и выполнения заданий базового уровня. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие баллы, привела к росту среднего балла по школе по русскому языку.

Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов и не меняли решения. Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ и ГВЭ.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	% выбора учащимися			
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2020-2021 уч.год
Обществознание	60	78	60	33
Физика	40	11	20	16,6
Информатика и ИКТ	-	-	-	16,6
Биология	-	11	20	16,6
История	-	-	-	16,6
Литература	-	-	-	-

Проведенные в марте 2021 г. пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору, позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. По результатам пробных экзаменов по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии и физике все учащиеся преодолели порог успешности. Со всеми учащимися были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности РДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса Лукьянченко С.И. своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами РДР, текущей успеваемостью учащихся. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения дополнительных занятий.

Внутришкольный контроль в 2020-2021 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ГВЭ, количество которых определяли самостоятельно.

11 класс окончили 6 человек. В 2021 году 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в учении». В 2021-2022 учебном году проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок, в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Все учащиеся по русскому языку и математике преодолели порог успешности в форме ГВЭ.

Анализ результатов качества образования ГВЭ

Русский язык

№	Ф.И.О. уч-ся	Оценка ГВЭ
1	Бадалов Вячеслав Игоревич	3
2	Геворгян Ангелина Зограбовна	3
3	Тарвердова Анастасия Эдуардовна	4

Математика

№	Ф.И.О. уч-ся	Оценка ГВЭ
1	Бадалов Вячеслав Игоревич	3
2	Геворгян Ангелина Зограбовна	3
3	Тарвердова Анастасия Эдуардовна	3

Сравнительный анализ результатов качества образования ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе в 2014-2015 уч.г.	Средний балл по школе в 2015-2016 уч.г.	Средний балл по школе в 2016-2017 уч.г.	Средний балл по школе в 2017-2018 уч.г.	Средний балл по школе в 2020-2021 уч.г.
Русский язык	65,4	77,2	77,5	77,2	68,3
Математика (базовый уровень)	15,5 (ср.отметка 4,2)	15,6 (ср.отметка 4,4)	13,9 (ср.отметка 4)	16,8 (ср.отметка 4,8)	-
Математика (профильный уровень)	46,5	48,2	36,8	50,7	70

Русский язык: средний районный балл-72,7, средний балл по школе – 68,3, ниже, чем средне-районный показатель на 4,4 балла.

Математика (профильный уровень): средний районный балл – 56,9, средний балл по школе –70, выше, чем средний районный на 13,1 балл.

Результаты ЕГЭ-2021 по математике

Профильный уровень

Самый высокий балл -70

Результаты ЕГЭ-2021 по русскому языку

Самый высокий балл-86

Самый низкий балл -50

Своевременная усиленная индивидуальная работа с учащимися позволила добиться хороших результатов на ЕГЭ по математике.

Учителям-предметникам, администрации предстоит в дальнейшем принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзамена (не упускать группу учащихся, претендующих на высокие результаты).

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору, все преодолели порог успешности.

Произошла несущественная динамика в вариативности экзаменов, традиционным осталось обществознание – 33%.

Сравнительный анализ результатов качества образования ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе в 2015-2016 уч.г	Средний балл по школе в 2016-2017 уч.г	Средний балл по школе в 2017-2018 уч.г	Средний балл по школе в 2020-2021 уч.г
Биология	-	43	65	34
Информатика	-	-	-	73
Обществознание	52	44	63	58,5
Физика	48	41	39	55
История	-	-	-	71
Литература	-	54	-	-
Химия	-	17	86	-

В 2021-2022 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

Сравнительная таблица (в процентах) предметов, сдаваемых учащимися 11 класса в уч.годах:

Год	Количество выпускников в классе	Предмет	Учитель	Количество выпускников, выбравших предмет	% выпускников, выбравших предмет	% успешности сдачи экзамена	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2015-2016	5	Математика (базовый уровень)	Великанова Е.Н.	5	100	100	15,6	16,2	
		Математика (профильный уровень)	Великанова Е.Н.	5	100	100	48,2	52	49,8
		Русский язык	Тасиц И.М.	5	100	100	77,2	75,8	74,7
		Обществозна	Ованесов	3	67	33	52		56,6

		Физика	Лукьянченко С.И.	2	40	100	48	51	52,3
2016-2017	9	Математика (базовый уровень)	Великанова Е.Н.	9	100	100	4		4,4
		Математика (профильный уровень)	Великанова Е.Н.	6	67	100	36,8	49,1	49,1
		Русский язык	Тасиц И.М.	9	100	100	77,5	74,4	74,1
		Обществознание	Ованесов И.Я.	7	78	71	44	56	57,7
		Физика	Лукьянченко С.И.	1	11	100	41	58,4	53,4
		Биология	Видеман Н.Ю.	1	11	100	43	54	58,6
		Химия	Видеман Н.Ю.	1	11	0	17	66	59,8
		Литература	Тасиц И.М.	1	11	100	54	60	59,8
2017-2018	5	Математика (базовый уровень)	Великанова Е.Н.	5	100	100	4,8	4,4	
		Математика (профильный уровень)	Великанова Е.Н.	3	60	100	50,7	49,6	
		Русский язык	Амбарян И.Н.	5	100	100	77,2	74,4	
		Обществознание	Ованесов И.Я.	3	60	100	63	60,6	
		Физика	Лукьянченко С.И.	1	20	100	39	50,6	
		Биология	Видеман Н.Ю.	1	20	100	65	58	
		Химия	Видеман Н.Ю.	1	20	100	86	67,2	
2020-2021	6	Математика (профильный уровень)	Александровская О.Е.	1	17	100	70	58,54	56,92
		Русский язык	Амбарян И.Н.	3	51	100	68,3	72,7	
		Обществознание	Ованесов И.Я.	2	33	50	58,5	60,63	60,34
		Физика	Лукьянченко	1	17	100	55	56,31	55,08

	Биология	Видеман Н.Ю.	1	17	0	34	51	
	Информатика и ИКТ	Лукьянченко С.И.	1	17	100	73	66,6	
	История	Ованесов И.Я.	1	17	100	71	57,12	58,93

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 году:

- **Русский язык:** средний районный балл-72,7, средний балл по школе – 68,3, ниже, чем средне районный показатель на 4,4 балла.

- **Математика (профильный уровень):** средний районный балл – 58,54, средний балл по школе –70 , выше, чем средний районный на 11,6 баллов.

-**Обществознание:** средний районный балл-60,63, средний балл по школе-58,5, ниже районного на 2,13 балла.

-**Биология:** средний районный балл-51, средний балл по школе-34, ниже районного на 17 баллов.

- **История:** средний районный балл – 57,12, средний балл по школе –71 , выше, чем средний районный на 13,88 баллов.

-**Физика:** средний районный балл-56,31, средний балл по школе-55, ниже районного на 1,3 балла.

- **Информатика:** средний районный балл – 66,6, средний балл по школе –73 , выше, чем средний районный на 6,4 балла.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Рекомендации:

1. Лукьянченко С.И., зам.директора по УР, довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2020-2021 учебный год на педсовете в августе 2021 года.
2. Лукьянченко С.И., зам.директора по УР, к 15.09.2021 года разработать план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям-предметникам (Амбарян И.Н., Ованесову И.Я., Видеман Н.Ю.) следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
4. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных

соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками к 15.09.2021 года.

5. Продолжить практику наставничества опытных педагогов, работающих в 11 классе, над предметниками не участвующими в ЕГЭ.
6. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2021 года, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДППО по подготовке к ЕГЭ.
7. Руководителям МО включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2021 года.
8. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение районных диагностических работ по всем предметам.
9. Администрации школы, классным руководителям 8-10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.
10. Лукьянченко С.И., зам.директора по УР, предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

Составила зам.директора по УР



С.И.Лукьянченко

13.07.2021 год