

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №27
_____ Е.С.Ованесов

Справка
по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева с.Урмия за 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева с.Урмия осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- **Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- **Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №04-31 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке и проведению ГИА в 2023 году;**

- **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;**

- **Приказом Министерства просвещения РФ от 05. 10.2020 года № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;**

- **План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году;**

- **Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 апреля 2023 года № 47-01-13-7422/23 «О порядке окончания 2022 – 2023 учебного года в Краснодарском крае»;**

- **Приказом управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 12.05.2023 г. №660 « О порядке окончания 2022-2023 учебного года в Курганинском районе»;**

- **Приказом МБОУ СОШ № 27 им. И.Г. Георгиева от 14.05.2023 г. № 171 « О порядке окончания 2022-2023 учебного года»;**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 26 мая по 01 июля 2023 г.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования Ф3-104, Ф32 от 02.02.2011г. «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании» ст. 11 и 24 Ф3 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена», о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков, ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них период ожидания результатов последних экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам и индивидуально и были сформированы по уровню знаний учащихся, состав группы корректировался в зависимости от результатов районных диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). При проведении отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения ДР, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией:

проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных ДР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов ДР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку и математике.

Учителя-предметники ежемесячно писали отчеты о работе со всеми учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности и выполнения заданий базового уровня. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие баллы, привела к росту среднего балла по школе по русскому языку.

Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов и не меняли решения. Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	% выбора учащимися				
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2020-2021 уч.год	2022-2023 уч.год
Обществознание	60	78	60	33	-
Физика	40	11	20	16,6	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	16,6	-
Биология	-	11	20	16,6	-
История	-	-	-	16,6	-
Литература	-	-	-	-	-
Химия			20	-	-

Проведенные в марте 2023 г. пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору, позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. По результатам пробных экзаменов по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии и физике все учащиеся преодолели порог успешности. Со всеми учащимися были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности ДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса Видеман Н.Ю. своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами ДР, текущей успеваемостью учащихся. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения дополнительных занятий.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно.

11 класс окончили 3 человека.

В 2023-2024 учебном году проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок, в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Все учащиеся по русскому языку и математике преодолели порог успешности в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов качества образования ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе в 2015-2016 уч.г.	Средний балл по школе в 2016-2017 уч.г.	Средний балл по школе в 2017-2018 уч.г.	Средний балл по школе в 2020-2021 уч.г.	Средний балл по школе в 2022-2023 уч.г.
Русский язык	77,2	77,5	77,2	68,3	70,3
Математика (базовый уровень)	15,6 (ср.отметка 4,4)	13,9 (ср.отметка 4)	16,8 (ср.отметка 4,8)	-	13,3 (ср.отметка 4)
Математика (профильный уровень)	48,2	36,8	50,7	70	-

Русский язык: средний районный балл-68,9, **средний балл по школе – 70,3, выше, чем средне-районный показатель на 1,4 балла.**

Математика (базовый уровень): средний районный балл – 4,19, **средний балл по школе –4, ниже, чем средний районный на 0,19 балла.**

Результаты ЕГЭ-2023 по математике

Базовый уровень

Самый высокий балл -17

Самый низкий- 10

Результаты ЕГЭ-2023 по русскому языку

Самый высокий балл-81

Самый низкий балл -51

Своевременная усиленная индивидуальная работа с учащимися позволила добиться хороших результатов на ЕГЭ по математике и русскому языку.

Учителям-предметникам, администрации предстоит в дальнейшем принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзамена (не упускать группу учащихся, претендующих на высокие результаты).

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору, все преодолели порог успешности.

Сравнительный анализ результатов качества образования ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе в 2015-2016 уч.г	Средний балл по школе в 2016-2017 уч.г	Средний балл по школе в 2017-2018 уч.г	Средний балл по школе в 2020-2021 уч.г	Средний балл по школе в 2022-2023 уч.г
Биология	-	43	65	34	-
Информатика	-	-	-	73	-
Обществознание	52	44	63	58,5	-
Физика	48	41	39	55	-
История	-	-	-	71	-
Литература	-	54	-	-	-
Химия	-	17	86	-	-

В 2023-2024 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

Сравнительная таблица (в процентах) предметов, сдаваемых учащимися 11 класса в уч.годах:

Год	Количество выпускников в классе	Предмет	Учитель	Количество выпускников, выбравших предмет	% выпускников, выбравших предмет	% успешности сдачи экзамена	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2015-2016	5	Математика (базовый уровень)	Великанова Е.Н.	5	100	100	15,6	16,2	
		Математика (профильный уровень)	Великанова Е.Н.	5	100	100	48,2	52	49,8
		Русский язык	Тасиц И.М.	5	100	100	77,2	75,8	74,7

		Обществознание	Ованесов И.Я.	3	67	33	52		56,6
		Физика	Лукьянченко С.И.	2	40	100	48	51	52,3
2016-2017	9	Математика (базовый уровень)	Великанова Е.Н.	9	100	100	4		4,4
		Математика (профильный уровень)	Великанова Е.Н.	6	67	100	36,8	49,1	49,1
		Русский язык	Тасиц И.М.	9	100	100	77,5	74,4	74,1
		Обществознание	Ованесов И.Я.	7	78	71	44	56	57,7
		Физика	Лукьянченко С.И.	1	11	100	41	58,4	53,4
		Биология	Видеман Н.Ю.	1	11	100	43	54	58,6
		Химия	Видеман Н.Ю.	1	11	0	17	66	59,8
		Литература	Тасиц И.М.	1	11	100	54	60	59,8
2017-2018	5	Математика (базовый уровень)	Великанова Е.Н.	5	100	100	4,8	4,4	
		Математика (профильный уровень)	Великанова Е.Н.	3	60	100	50,7	49,6	
		Русский язык	Амбарян И.Н.	5	100	100	77,2	74,4	
		Обществознание	Ованесов И.Я.	3	60	100	63	60,6	
		Физика	Лукьянченко С.И.	1	20	100	39	50,6	
		Биология	Видеман Н.Ю.	1	20	100	65	58	
		Химия	Видеман Н.Ю.	1	20	100	86	67,2	
2020-2021	6	Математика (профильный уровень)	Александровская О.Е.	1	17	100	70	58,54	56,92
		Русский язык	Амбарян И.Н.	3	51	100	68,3	72,7	
		Обществознание	Ованесов И.Я.	2	33	50	58,5	60,63	60,34

		Физика	Лукьянченко С.И.	1	17	100	55	56,31	55,08
		Биология	Видеман Н.Ю.	1	17	0	34	51	
		Информатика и ИКТ	Лукьянченко С.И.	1	17	100	73	66,6	
		История	Ованесов И.Я.	1	17	100	71	57,12	58,93
2022-2023	3	Математика (базовый уровень)	Александровская О.Е.	3	100	100	4	4,19	
		Русский язык	Тасиц И.М.	3	100	100	70,3	68,9	

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 году:

- **Русский язык:** средний районный балл-68,9, средний балл по школе – 70,3, **выше, чем средне районный показатель на 1,4 балла.**

- **Математика (базовый уровень):** средний районный балл –4, 19; средний балл по школе -4 , **ниже, чем средний районный на 0,19 баллов.**

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Рекомендации:

1. Лукьянченко С.И., зам.директора по УР, довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2022-2023 учебный год на педсовете в августе 2023 года.
2. Администрации школы, классным руководителям 8-10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.
3. Лукьянченко С.И., зам.директора по УР, предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

Составила зам.директора по УР

С.И.Лукьянченко

23.06.2023 год