

Согласовано:

педагогическим советом
протокол №7 от 28.03.2025 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №27
им.И.Г.Георгиева с.Урмия

_____ Е.С.Ованесов

от _____ 2025 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №27 им. И.Г.Георгиева с.Урмия
за 2024 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта и Приказа №72 от 31 марта 2023 г. О проведении самообследования», «Положения о проведении самообследования МБОУ СОШ №27 и подготовке отчета о результатах самообследования».

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ №27 им. И.Г.Георгиева (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №27 им. И.Г.Георгиева и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга.
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №27 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение

полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 с. Урмия
Руководитель	Ованесов Ефрем Сергеевич
Адрес организации	352418 Краснодарский край Курганинский район с. Урмия, ул. Магистральная, 3.
Телефон, факс	8(86147)73-8-21
Адрес электронной почты	school27@kurgan.kubannet.ru
Адрес сайта в Интернете	mbousholl27.ucoz.net
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	1965
Лицензия	№ ЛО 35-01218-23/00243713 от 15 ноября 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 04005 от 13 февраля 2020 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №27
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1. развитие образовательной организации 2. финансово-хозяйственной деятельности 3. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания -материально-технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности методических организаций

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №27 создано 4 предметных методических объединений.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №27 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 2–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающихся 1 и 11 классов в 2023-24 учебном году нет.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №27 в 2023-2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 апреля по 30 апреля 2024 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5 – дневная неделя: 1-4 классы

6 – дневная неделя: 5-9,10 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 00 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9, 10 классах 40 (мин.) , 11 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2-3 уроков – 20 мин, 4-7 уроков – 10 мин

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-10 классов - не более 7 уроков.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 9 классов-комплектов.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Число обучающихся	0	7	4	3	6	8	10	7	8	3	3
Всего обучающихся на уровне	14				39					3	
Обучение по очной форме	7	7	3	7	10	10	9	8	4	0	3
Обучение по адаптированным программам			1								
Индивидуальное обучение на дому								1			
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	14				39					3	

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023–2024 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №

286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, во 2-х, и 5-х, 6-х и 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10 класса были сформирован один профиль, универсальный. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	3	0
Естественно-научный	Математика Биология	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	14 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	39 (из них 0 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 8 обучающихся. Из них 0 обучающихся с ОВЗ (0%).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	0	7	4	3	6	8	10	7	8	3	0	56
Дети-инвалиды	-	-	-				1	1	-	-	-	2
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендован педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

– Педагог-психолог – 1 специалист по внутреннему совмещению.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

с отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене:

- с учреждениями культуры: СДК с.Урмия, сельской библиотекой с.Урмия;
- с профессиональными учреждениями образования;
- с центром занятости населения.

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Социальное	1	1		
Общекультурное	1	1	1	1
Духовно-нравственное				
ИТОГО	4	4	3	3

Направления внеурочной деятельности						
	5	6	7	8	9	10
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1				1
Общекультурное	1					
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9, 10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музейного уголка; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5 классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Антикоронавирусные меры

МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организациях Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреации, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУСОШ №27 им. И.Г. Георгиева необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения об успеваемости

**учащихся МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиева
МО Курганский район
за 2023-2024 уч. год**

Количество учащихся	
На начало года	63
Прибыло	1
Выбыло	8
На конец года	56
Кол-во учащихся: 1-4 классов	14
Кол-во учащихся: 5-9 классов	39
Из них учащихся 9-х классов	8
Кол-во учащихся: 10-11 классов	3
Из них учащихся 11-х классов	0
Обучаются во 2 смену	0
Обучаются на дому	1
Обучаются по адаптированным	

программам всего:	0
- из них 7 вида	1
- 8 вида	0
Кол-во инвалидов, детей-инвалидов	2
Обучаются в форме самообразования	0
Обучаются в форме семейного образования	0
Аттестованы	0
Не аттестованы всего:	0
- из них по болезни	0
- по другим причинам (указать)	Нет 1 класса
Не успевают	0
Успевают:	27 чел 48,2%
- на 4 и 5 (кол-во и % кач-ва)	
-из них на 5	9
Успевают с одной «3»	0
Успевают с одной «4»	1
Кол-во медалистов	0
Пропущено дней за год:	
- всего	1334
-из них по неуважительным причинам	0
Совершено учащимися в течение года (приложение):	0
-правонарушений	0
-преступлений	0
Случаи травматизма среди учащихся	1

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023– 2024 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9,10 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.Содержание и качества подготовки

№п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей обучавшихся на конец года, в том числе: -начальная школа	27	22	20	24	14
	-основная школа	33	38	41	44	39
	-средняя школа	6	6	5	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: -начальная школа	0	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: -в основной школе	0	0	0	0	0
	-средней школе	0	1	0	0	0

Вывод: положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемости» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	4	57	1	14,2	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал выше.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемости» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	5	63	3	37,5	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	1	14,3	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал выше.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	нет												

О медалистах и отличниках

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023-2024 учебном году 11 класса не было.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2016	2
2017	0
2018	2
2019	нет
2020	нет
2021	1
2022	нет
2023	0
2024	нет

Отчет о всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- **Предмет: окружающий мир**
- Учитель: Хиноева Н.А.
- Всего обучается в классе – 3 чел.
- Выполняли работу- 3 чел.

Ф.И. уч - ся	Кол –во баллов	Отметка за работу.	Отметка за четверть.
--------------	----------------	--------------------	----------------------

Бабасиева Людмила	19	4	5
Осипов Давид	24	4	4
Тамразова Эвелина	18	4	4
		% успеваемости % качества Макс. балл Средний балл	100 100 24 20,3

- Понизили (отм. <отм. по журналу) –33 % обучающихся (1 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся (2 чел).
- Повысили ((отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел)
-
- **Предмет: русский язык**
- Учитель: Хиноева Н.А.
- Всего обучается в классе – 3 чел.
- Выполняли работу- 3 чел.

Ф.И. учащихся	Кол-во баллов	Отметка за работу	Отметка за четверть
Бабасиева Людмила	35	5	5
Осипов Давид	31	4	4
Тамразова Эвелина	29	4	4
		% успеваемости % качества Макс. балл Средний балл	100 100 35 31,6

-
- Понизили (отм. <отм. по журналу) –0% обучающихся (0 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (3 чел).
- Повысили ((отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.)
-
- **Предмет: математика**
- Учитель: Хиноева Н.А.
- Всего обучается в классе – 3 чел.
- Выполняли работу- 3 чел.

Ф.И. учащихся	Кол – во баллов	Отметка за работу.	Отметка за четверть
Бабасиева Людмила	18	5	5
Осипов Давид	13	4	4
Тамразова Эвелина	10	4	4
		% успеваемости % качества Макс. балл Средний балл	100 100 20 13,6

5 класс

Учитель: Тасиц И.М.

Всего в классе: 6 чел.

Писало: 6 чел.

№	Ф.И. уч-ся	Отметка за четверть	Кол-во баллов за ВПР	Оценка за ВПР
1.	Алексанян Артем	3	8	2
2.	Гоняев Моисей	4	23	3
3.	Ованесов Иван	5	42	5
4.	Тамразов Артем	3	28	3
5.	Тамразов Рамиль	3	23	3
6.	Тамразова Магдалена	4	31	4
			% успеваемости	83,3
			% качества	33
			Макс. балл	45
			Средний балл	25,8

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,4 % обучающихся (2 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся (4 чел).
Повысили ((отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел)

Предмет: математика

Учитель: Лукьянченко С.И.

Всего в классе: 6 чел.

Писало: 6 чел.

№ п/п	Ф. И. уч-ся	Кол – во баллов	Оценка за работу	Оценка за 2 четверть
1	Алексанян Артём	5	3	3
2	Гоняев Моисей	8	3	4
3	Ованесов Иван	14	5	5
4	Тамразов Артём	7	3	3
5	Тамразов Рамиль	5	3	3
6	Тамразова Магдалена	11	4	4
		% успеваемости	100	
		% качества	33	
		Макс. балл	15	
		Средний балл	8,3	

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,6 % обучающихся (1 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,4% обучающихся (5 чел).
Повысили ((отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел)

Предмет: биология

Учитель: Видеман Н.Ю.

Всего в классе: 6 чел.

Писало: 6 чел.

№	Ф.И.	Количество баллов	Отметка за работу	Отметка за четверть
1	Алексанян Артем	13	3	3
2	Гоняев Моисей	18	4	4

3	Ованесов Иван	28	5	5
4	Тамразов Артем	12	3	3
5	Тамразов Рамиль	17	3	3
6		%успеваемости %качества Макс. балл Средний балл	100 40 28 17,4	

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся (0 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (6 чел).
Повысили ((отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел)

Предмет: история

Учитель: Ованесов И.Я.

Всего в классе: 6 чел.

Писало: 6 чел.

№	Ф.И.	Количество баллов	Отметка за работу	Отметка за четверть
1	Алексанян Артём	7	3	3
2	Гоняев Моисей	9	4	4
3	Ованесов Иван	14	5	5
4	Тамразов Артём	7	3	3
5	Тамразов Рамиль	5	3	3
6	Тамразова Магдалена	8	4	4
		% успеваемости % качества Макс. балл Средний балл	100 50 15 8,3	

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся (0 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (6 чел).
Повысили ((отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел)

6 класс

Учитель: Тасиц И.М.

Всего обучается в классе – 7 чел.

Выполняли работу- 6 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по русскому языку следующие:

№	Ф.И. уч-ся	Отметка за четверть	Кол-во баллов за ВПР	Оценка за ВПР
1.	Агнистов Федор	4	40	4

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 80 % обучающихся (4 чел);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся (1 чел).
 повысилили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся (0чел).

Учитель: Ованесов И.Я.
 Всего обучается в классе – 8 чел.
 Выполняли работу- 8 чел.

Учитель: Видеман Н.Ю.
 Всего обучается в классе – 8 чел.
 Выполняли работу- 8 чел.

7 класс

Предмет: русский язык

Предмет: русский язык

Учитель: Амбарян И.Н.

Всего в классе: 10 чел.

Писало: 8 чел.

№	Ф.И. уч-ся	Отметка за четверть	Кол-во баллов за ВПР	Оценка за ВПР
1.	Бабасиев Иван	3	н	
2.	Бабасиева Каролина	5	34	4
3.	Бабасьев Юрий	4	24	3
4.	Гоняева Лилита	3	27	3
5.	Гречишников Михаил	4	25	3
6.	Исраилов Родион	4	35	4
7.	Лопатин Алексей	3	27	3
8.	Ребров Александр	3	31	3
9.	Рудая Марина	3	8	2
10.	Терентьев Алексей	4	н	
			% успеваемости	87,5
			% качества	25
			Макс. балл	47
			Средний балл	26,4

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся (4 чел);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся (4 чел).

Предмет: математика

Учитель: Александровская О.Е.

Всего в классе: 10 чел.

Писало: 8 чел.

	в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	баллы	оценка	Четвертная оценка
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	-------	--------	-------------------

1. Бабасиев Иван	н																			
2. Бабасиева Каролина	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1	0	12	4	5
3. Бабасьев Юрий	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	8	3	3
4. Гоняева Лилита	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	3
5. Гречишников Михаил	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	15	4	5
6. Исраилов Родион	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	14	4	4
7. Лопатин Алексей	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	3	3
8. Ребров Александр	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	0	13	4	4
9. Рудая Марина	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8	3	3
10. Терентьев Алексей	н																			
% успеваемости	87,5																			
% качества	25																			
Макс. балл	19																			
Средний балл	10,5																			

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся (3чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся (5 чел).
повысилили (отм. >отм. По журналу) – 0 % обучающихся (0чел).

Предмет: география

Учитель: Бидбунова М.И.

Всего обучается в классе – 10 чел.

Выполняли работу 9 чел.

Результаты выполнения работы

№		Кол-во баллов	Оценка за	Оценка за третью
---	--	---------------	-----------	---------------------

п/п	Ф.И. уч-ся		работу	четверть
1	Бабасиев Иван	15	3	3
2	Бабасиева Каролина	28	4	5
3	Бабасьев Юрий	17	3	3
4	Гоняева Лилита	19	3	5
5	Гречишников Михаил	28	4	5
6	Исраилов Родион	25	4	4
7	Лопатин Алексей	19	3	3
8	Ребров Александр	25	4	4
9	Рудая Марина	-	-	-
10	Терентьев Алексей	24	4	4
		%успеваемости	100	
		%качества	55,5	
		Макс.балл	35	
		Средний балл	22,2	

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% % обучающихся (3 уч-ся)

Подтвердили (отм. = отм. по журналу)- 67% обучающихся (6 чел.)

Повысили (отм.>отм.по журналу)- 0 % обучающихся (0 чел.)

Предмет: физика

Учитель: Лукьянченко С.И.

Всего обучается в классе – 10 чел.

Выполняли работу 8 чел.

Результаты выполнения работы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	10	8	0	3	5	0	100	37,5%	3,4
			0%	37,5%	62,5%	0%			

Код	Вариант	1 (16)	2 (26)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (26)	10 (36)	11 (36)	Пол	Отметка за работу	Итого баллов	Отметка за 3 четверть
70001	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	м	3	5	3
70002	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	ж	4	8	5
70003	Отсутствовал															
70004	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	ж	3	5	3
70005	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	м	4	9	4
70006	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	м	4	8	4
70007	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	м	3	6	3
70008	отсутствовал															
70009	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	ж	3	5	3
70010	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	ж	3	7	4

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся (2чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся (6 чел).
повысилили (отм. >отм. По журналу) – 0 % обучающихся (0чел).

Учитель: Амбарян И.Н.
Всего обучается в классе – 6 чел.
Выполняли работу- 8 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по русскому языку следующие:

№	Ф.И. уч-ся	Отметка за четверть	Кол-во баллов за ВПР	Оценка за ВПР
1.	Бабасиева Амина	3	13	2
2.	Ившина Елизавета	3	26	3
3.	Николаева Каролина	3	27	3
4.	Рувелов Владислав	5	47	5
5.	Степанов Яков	3	28	3
6.	Хиноев Яков	4	33	4
			% успеваемости % качества Макс. балл Средний балл	83,3 33 51 29

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,7% обучающихся (1 чел);
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3 % обучающихся (5 чел).
 Повысили ((отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел)

Учитель: Александровская О.Е.
 Всего обучается в классе – 6 чел.
 Выполняли работу- 9 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

Ф. И. уч-ся	Кол – во баллов	Оценка	Четверть
1. Бабасиева Амина	12	3	4
2. Ившина Елизавета	7	2	3
3. Николаева Каролина	9	3	3
4. Рувелов Владислав	16	4	5
5. Степанов Яков	11	3	3
6. Хиноев Яков	15	4	4
	% успеваемости	83,3	
	% качества	33	
	Макс. балл	25	
	Средний балл	11,7	

Понизили (отм. <отм. по журналу) –50 % обучающихся (3 чел);
 Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся (3 чел).
 Повысили ((отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел)

Учитель: Ованесов И.Я.
 Всего обучается в классе – 6 чел.
 Выполняли работу- 6 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по истории следующие:

Учитель: Видеман Н.Ю.
 Всего обучается в классе – 6 чел.
 Выполняли работу- 6 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по биологии следующие:

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Кол-во баллов	Оценка за работу	Оценка за третью четверть
1	Бабасиева	21	4	3

	Амина			
2	Ившина Елизавета	20	4	4
3	Николаева Каролина	15	3	3
4	Рувелов Владислав	26	5	5
5	Степанов Яков	17	3	3
6	Хиноев Яков	18	4	4
		%успеваемости %качества Макс.балл Средний балл	100 83 26 19,5	

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся (0 чел);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся (5 чел).
Повысили ((отм. > отм. по журналу) – 16,7% обучающихся (1 чел)

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы	СУЗы	Обучение в 10 классе
2024	9	8	-	2	6
2023	9	7	-	2	5
2023	11	3	-	3	-
2022	9	4	-	2	2
2021	10	6	2	4	-
2021	9	8	-	4	4
2020	9	4	-	2	2
2019	9	7	-	1	6
2018	9	8	-	7	1
2017	11	5	4	1	-

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
Уровень кадрового обеспечения школы на 2023-2024 г.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	12	
Первой ступени	4+3 (англ. язык -1, физическая культура-1, ОРКСЭ-1)	50
Второй ступени	9	69
Третьей ступени	9	69
Высшее педагогическое образование	9	69
Среднее педагогическое образование	1	8 %
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	-	
Стаж работы от 2 до 5	-	
Стаж работы от 5 до 10	1	8
Стаж работы от 10 до 20	6	46
Стаж работы более 20	6	46
2. Возрастной состав		
18-20 лет	0	0
21-25	0	0
25-30	1	8
30-40	1	8
40-50	6	46
50-55	2	15
55-60	3	23
60-65	0	0
Наличие молодых специалистов	0	0
Средний возраст педагогов	41	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	2	15

Первая кв. категория	7	54
Соответствие занимаемой должности	4	31
Без категории	0	0
4. Курсовая переподготовка		
Курсы по предметам	9	64%
«Оказание первой помощи»	13	100
5. Отраслевые награды		
Почётная грамота Министерства образования РФ	1	7

Уровень квалификации педагогического состава в 2022 г. (Общее кол-во пед. работников 13)		
Высшая кв. категория	2	15
Первая кв. категория	7	54
Соответствие занимаемой должности	4	31
Без категории	0	0

Выводы: В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 10 учителей, что составляет 77 % от общего количества учителей основной тематикой являлось ФГОС, особенности преподавания современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС, и т.д.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Об обеспечении функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №27 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа № 27. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №27 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ №27 -80%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом-95%.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023-24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании	0	0

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ СОШ

№27 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне (по русскому языку качество 67%; по математике – качество 67%. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 15% по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7441
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	63
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	9
Количество подписных изданий	5

9. Оценка материально-технической базы

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 2 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	9
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	20
-из них используются в образовательном процессе	20
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество интерактивных комплектов с мобильными	0

Об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

По окончании 2023-2024 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (48,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,9
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		45 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня	человек (процент)	0(0%)
- федерального уровня	0	0
- международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: -с высшим образованием	человек (процент)	13
-высшим педагогическим образованием	человек	11
-среднем профессиональным образованием		0
-среднем профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: -с высшей		2
-первой		7
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
До 5 лет		0
Больше 30лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (76%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек (процент)	На 4 чел.-1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	83

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(16%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №27 имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

МБОУ СОШ №27 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 2

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	71
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	45
	доля обучающихся (от общего количества)	%	63

	обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.		
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	нет
	региональный уровень;	количество победителей	нет
	федеральный уровень;	количество победителей	нет
	международный уровень.	количество победителей	нет

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3Л.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с учётом доступности для инвалидов.		
ней			
3Л.	1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории:		
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
3.2Л.	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

