

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27 им. И.Г.Георгиевича с.Урмия

Согласовано:

педагогическим советом
протокол №7 от 25.03.2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №27
им.И.Г.Георгиевича с.Урмия


Е.С.Ованесов
от _____ 2021год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №27 им. И.Г.Георгиевича с.Урмия
за 2020 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №27 им. И.Г. Георгиевича по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта и Приказа №72 от 17 марта 2021г. О проведении самообследования», «Положения о проведении самообследования МБОУ СОШ №27 и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ №27 им. И.Г.Георгиевича (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №27 им. И.Г.Георгиевича с.Урмия и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга.
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №27 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 с. Урмия
Руководитель	Ованесов Ефрем Сергеевич
Адрес организации	352418 Краснодарский край Курганинский район с. Урмия, ул. Магистральная, 3.
Телефон, факс	8(86147)73-8-21
Адрес электронной почты	school27@kurgan.kubannet.ru
Адрес сайта в Интернете	www.Urmija.narod.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	1965
Лицензия	23Л01 № 0006836 от 15 ноября 2019 г.
Свидетельство о	серия 23 П01 № 0001807 от 13 февраля 2020 г.

аккредитации	
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №27
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1. развитие образовательной организации 2. финансово-хозяйственной деятельности 3. материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально- технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности методических организаций

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №27 создано 4 предметных методических объединений.

В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК –в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №27 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план

-1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

-5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

- 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №27 в 2019-2020 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-9,11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 апреля по 30 апреля 2021года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5 – дневная неделя: 1-4 классы

6 – дневная неделя: 5-9,11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 00 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2-3 уроков – 20 мин, 4-7 уроков – 10 мин

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 10 классов-комплектов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Курганинскому, Лабинскому и Мостовскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Число обучающихся	6	5	8	8	9	7	5	8	4	6	0
Всего обучающихся на уровне	27				33					0	
Обучение по очной форме	6	5	8	8	9	7	5	8	4	6	0
Обучение по адаптированным программам							1	1			
Индивидуальное обучение на дому				1				1			
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	33				29					6	

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Сведения

об успеваемости учащихся МБОУ СОШ №27

МО Курганинский район за 2019-2020 учебный год

Количество учащихся	
На начало года	64
Прибыло	4
Выбыло	2
На конец года	66
Кол-во учащихся: 1-4 классов	27
Из них 4-х классов	8
Кол-во учащихся: 5-9 классов	33
Из них учащихся 9-х классов	4
Кол-во учащихся: 10-11 классов	6
Из них учащихся 11-х классов	0
Обучаются во 2 смену	0
Обучается на дому	2
Обучаются по адаптированным программам	3
Из них: 7 вида	2
8 вида	1
Обучается в форме самообразования	0
Обучается в форме семейного образования	0
Аттестованы	60
Не аттестованы всего:	6 чел (1 класс)
- из них по болезни	0
- по другим причинам (указать)	0
Не успевают	0
Успевают:	26 чел (43%)

- на 4 и 5 (кол-во и % кач-ва)	
-из них на 5	7 чел (12%)
Успевают с одной «3»	5
Успевают с одной «4»	3
Претендентов на медаль	0
Пропущено дней:	
- всего	890
-из них по неуважительным причинам	0
Совершено учащимися в течение года (приложение):	0
-правонарушений	0
-преступлений	0
Случаи травматизма среди учащихся (кол-во)	0

Вывод: В основном дети выбывают в связи со сменой местожительства и выбытия в другие ОУ других городов и регионов.

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2019 – 2020 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Все учителя и учащиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе РЭШ, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

4. Содержание и качества подготовки

Статистика показателей за 2019 год

№п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей обучавшихся на конец 2019 года, в том числе:	26	32	33	27
	- начальная школа				
	- основная школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа				
	- основная школа				
3	- средняя школа	15	5	0	6
	Не получили аттестата:	0	0	0	0

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во		во	
5	9	9	100	4	83	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	60	1	14	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	29	1	20	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал выше.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	2	34	1	17	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году в целях принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганский район от 16 марта 2020 №151 "Об усилении санитарно –эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Курганского района по недопущению распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV", на основании приказов по школе от 20.03.2020 № 85, от 03.04.2020 № 93, решения Педагогического совета (протокол от 14.04.2020 № 6) было принято решение провести промежуточную аттестацию для учащихся 2-8, 10 классов без аттестационных испытаний на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы	СУЗы	Обучение в 10 классе
2020	9	4	-	2	2
2019	9	7	-	1	6
2018	9	8	-	7	1
2017	11	5	4	1	-

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа по школе от 15.06.2020 г. №135 4 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы на 2019-2020 г.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	13	
Первой ступени	4+2 (англ. язык -1, физическая культура-1, ОРКСЭ-1)	50
Второй ступени		69
	9	
Третьей ступени	9	69
Высшее педагогическое образование	9	69
Среднее педагогическое образование	1	8 %
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	-	
Стаж работы от 2 до 5	-	
Стаж работы от 5 до 10	1	8
Стаж работы от 10 до 20	6	46
Стаж работы более 20	6	46
2. Возрастной состав		
18-20 лет	0	0
21-25	0	0
25-30	1	8
30-40	1	8
40-50	6	46
50-55	2	15
55-60	3	23
60-65		

Наличие молодых специалистов	0	0
Средний возраст педагогов	41	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	2	15
Первая кв. категория	7	54
Соответствие занимаемой должности	4	31
Без категории	0	0
4. Курсовая переподготовка		
Курсы по предметам	9	64%
«Оказание первой помощи»	13	100
5. Отраслевые награды		
Почётная грамота Министерства образования РФ	1	7

Уровень квалификации педагогического состава в 2020 г. (Общее кол-во пед. работников 13)		
Высшая кв. категория	2	15
Первая кв. категория	7	54
Соответствие занимаемой должности	4	31
Без категории	0	0

Выводы: В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли 9 учителей, что составляет 69 % от общего количества учителей основной тематикой являлось ФГОС, особенности преподавания современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС, и т.д.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

В 2020 учебном году повысили свой аттестационный уровень 1 педагогический работник

№	ФИО педагога	Должность	Категория
1	Бидбунова М.И.	Учитель ИЗО	первая
2	Видеман Н.Ю.	Учитель биологии и	первая

		химии	
3	Лукьянченко С.И.	Учитель физики	высшая
4	Хамов А.Н.	Учитель физической культуры	первая
5	Хиноева Н.А.	Учитель начальных классов	первая

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Воспитательная работа

В 2020 году МБОУ СОШ №27 провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей медиками и специалистами правоохранительных органов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ОПДН.

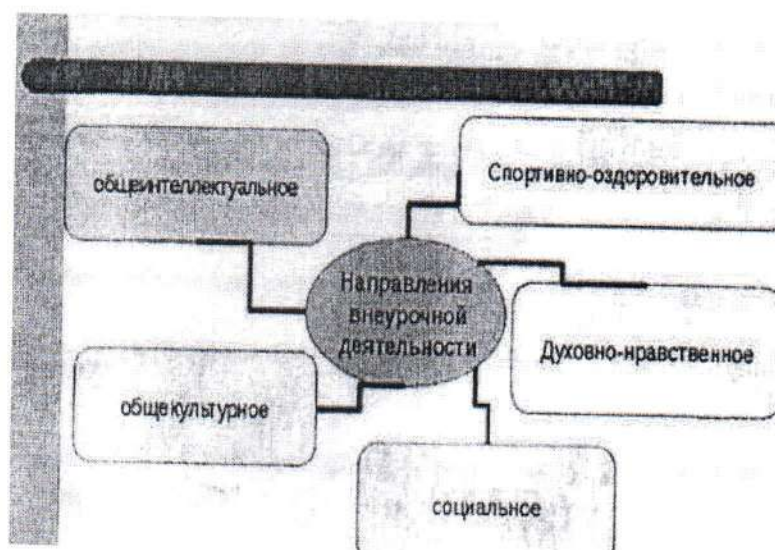
В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (клубы спортивные клубы и секции, школьные научные общества, олимпиады), и направленную на достижение планируемых

Для успешной организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №27 регулярно проводились мероприятия по следующим направлениям:

- организационному,
- нормативному,
- финансово-экономическому,
- информационному,
- научно-методическому,
- кадровому,
- _ материально-техническому.

Внеурочная деятельность в 1-10 классах была организована в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность школьников



В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №27 использовался план внеурочной деятельности.

❖ **Приоритетные направления воспитательной работы и ее эффективность**

Цель:

создание условий для полноценного развития, самоопределения и саморазвития физически, психически и нравственного здоровья

человека гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.

Направления:

«Мое здоровье - мое будущее»

Уроки мужества

Участие в мероприятии посвященном 75-летию освобождения малолетних узников из фашистских концлагерей «Детство за колючей

проволокой»;

Участие в муниципальных творческих и спортивных мероприятиях;

Участие в конкурсе- смотре строя и песни (районный этап)

Участие в несении вахты Памяти на Посту №1 у памятника И. Кондакова;

Участие в поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани»

Участие в волонтерском движении.

Тематические Недели

Неделя безопасности;

Неделя здоровья

Сведения о занятости обучающихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Детская организация «ЧИХВА» существует с 2000 года, в состав входят обучающиеся 1-10 классов.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	кружки - 8 кружков, в т.ч. духовно-нравственной, интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, социальной направленности секции – 1 (футбол, «Чемпион»)		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Осуществляются: МОУДОД ДЮСШ г. Курганинска		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	97%	96%	100%

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) учащихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию и в I полугодии 2020-2021 года занятия в объединениях дополнительного образования проводились в штатном режиме.

Работа с родителями

Показатели

Формы работы: лекторий, круглый стол, проблемные занятия, семинар, лекция-презентация, тестирование	Общешкольная родительская конференция, общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, анкетирование, опросники, родительские лектории, рейдовые мероприятия по выполнению Закона №1539 круглый стол
Результаты работы	Положительная динамика обученности и воспитанности учащихся. Участие в родительских конференциях, круглых столах по проблемам воспитания школьников, организации правильного питания детей, вопросам безопасности детей, в совместных рейдах педагогов и родителей по закону № 1539, организация летнего отдыха детей

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №27 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ №27 -80%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом-95%.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6920
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	61
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	9
Количество подписных изданий	5

9. Оценка материально-технической базы

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 2 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	9
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	20
-из них используются в образовательном процессе	11
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		45 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
-регионального уровня		
- федерального уровня	0	0
- международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	13
-с высшим образованием		
-высшим педагогическим образованием	человек	12
-среднем профессиональным образованием		0
-среднем профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		2
-с высшей		
-первой		7
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
До 5 лет		0
Больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (76%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников		13 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек (процент) единиц	На 4 чел.-1 компьютер 83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(16%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

Приложение 2

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	62
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	50
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	71

3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	нет
	региональный уровень;	количество победителей	нет
	федеральный уровень;	количество победителей	нет
	международный уровень.	количество победителей	нет

Перечень параметров,

подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3Л. не й	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей территории с учётом доступности для инвалидов. 1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории		
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
	3.2Л. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

