

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

02.12.2020 № 164

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ованесову Иосифу Яковлевичу, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени И.Г. Георгиевича с. Урмия, в том, что он 7 ноября 2020 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания «Духовно - нравственное воспитание: основные подходы, решения, проблемы» с целью обобщения личного педагогического опыта выступил по теме: «Духовно-нравственное воспитание в современной школе: осмысление пути системного развития» (протокол методического объединения учителей истории и обществознания от 7 ноября 2020 г. № 2).

Директор МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]

Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

30.03.2021 № 73

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ованесову Иосифу Яковлевичу, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени И.Г. Георгиева с. Урмия, в том, что он 30 марта 2021 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с целью обобщения личного педагогического опыта выступил по теме: «Проблемы патриотического воспитания современных школьников» (протокол методического объединения учителей истории и обществознания от 30.03.2021 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

24.04.2023 № 114

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ованесову Иосифу Яковлевичу, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени И.Г. Георгиевича с. Урмия, в том, что он 28 марта 2023 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с целью обобщения личного педагогического опыта выступил по теме: «Организация исследовательской деятельности на уроках истории и во внеклассной работе» (протокол методического объединения учителей истории и обществознания от 28.03.2023 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]

Н.В. Кузьмина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.05.2022

№ 574

г.Курганинск

**О проверке экзаменационных работ
выпускников 9-х классов
по обществознанию**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 мая 2022 года № 1071 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», от 29 марта 2022 года № 718 «Об определении пунктов проверки экзаменационных работ и места расположения конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», от 24 февраля 2022 года № 396 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», от 19 февраля 2020 года № 611 «Об утверждении Порядка организации работы предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 апреля 2022 года № 47-01-13-6421/22 «Об организации работы ТПП при проведении ГИА-9 в 2022 году», приказом управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 24 мая 2022 года № 509 «О проведении ОГЭ по обществознанию 27 мая 2022 года», п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу территориальных предметных подкомиссий (ТПП) в пункте проверки работ учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе (далее МБОУ СОШ) № 19 г. Курганинска в период с 28 мая 2022 года по 2 июня 2022 года.

2. Руководителям образовательных учреждений обеспечить явку членов предметной комиссии по обществознанию в пункт проверки работ 28 мая 2022 года к 11-00, с 30 мая 2022 года по 2 июня 2022 года к 08-00 часам в МБОУ СОШ № 19:

Лавкарт Валентина Лаврентьевна

-учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 1, заместитель пред-
седателя территориальной предметной
подкомиссии по обществознанию;

Ованесов Иосиф Яковлевич

-учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 27; член территори-
альной предметной подкомиссии по
обществознанию;

Айвазян Аида Рубеновна

-учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 6, член территори-
альной предметной подкомиссии по
обществознанию;

Михно Наталья Николаевна

-учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 13, член территори-
альной предметной подкомиссии по
обществознанию;

Пшебышевская Светлана Станиславовна -учитель истории и обществознания
ГБОУ КШИ, член территориальной
предметной подкомиссии по обще-
ствознанию;

Павлюк Елена Викторовна

-учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 1, член территори-
альной предметной подкомиссии по
обществознанию;

Мовсесян Кристина Навасардовна

-учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 4, член территори-
альной предметной подкомиссии по
обществознанию;

Костюченко Галина Григорьевна

-учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 12, член территори-
альной предметной подкомиссии по
обществознанию.

3. Назначить:

членом ГЭК:

Губину Екатерину Александровну

-заместителя директора по ВР МАОУ
СОШ № 12;

техническими специалистами:

Чалову Светлану Анатольевну

-учителя МАОУ СОШ № 5;

Ткаченко Сергея Николаевича

-учителя МБОУ СОШ № 19;

организаторами:

Горшкову Елену Сергеевну

-учителя МБОУ СОШ № 19;

Колесникову Владиславу Валерьевну

-учителя МБОУ СОШ № 19.

4. Направить в ППЭ Цареву Марию Витальевну, общественного наблюдателя.

5. Петиновой О.Н., директору МБОУ СОШ № 19, подготовить необходимое оборудование для работы ТПП.

6. С целью контроля за организацией проверки экзаменационных работ закрепить транспорт МКУ ЦБ УО Рено Логан гос. № А144ТО123, водитель Потехин Н.И. Расходы ГСМ за счет МКУ ЦБ УС.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Сильченко Н.Н., главного специалиста управления образования, администратора ОГЭ муниципального уровня, Маркентееву Т.А., директора МКУ ЦБ УО.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКИЙ РАЙОН

М.Э. Романова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

от 19.06.2023

ПРИКАЗ

№ 295-к

г. Курганинск

О командировке

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 июня 2023 года №47-01-13-8429/23 «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9», приказываю:

1. Командировать в г.Краснодар с 20 по 23 июня 2023г. эксперта предметных комиссий по обществознанию, для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода в 2023 году:

Ованесова И.Я., чителя МБОУ СОШ № 27 им. И.Г. Георгиева.

Начало проверки 21 июня 2023 по адресу: г.Краснодар, ул.КИМ, д.17. Эксперту иметь при себе паспорт, удостоверение о дополнительном профессиональном образовании, командировочное удостоверение, бейдж (без информации). Заезд экспертов в общежитие агробизнеса 20 июня с 12:00 по адресу: г.Краснодар, ул.Мачуги,78.

2. Командировочные расходы за счет средств учреждения с сохранением средней заработной платы.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Черникову С.А., исполняющего обязанности директора МКУО РИМЦ.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

М.Э.Романова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №27 имени И.Г. Георгиева с.Урмия

ПРИКАЗ

от 01.09.2020г.

№ 207

«О назначении председателей методических объединений школы»

В целях организации методической работы в школе,

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить председателями методических объединений школы:
-учителей начальных классов –Минькову Е.В.
-учителей гуманитарного цикла- Ованесова И.Я.
-учителей естественно-научного цикла - Видеман Н.Ю.
-учителей технологии и физической культуры – Хамова А.Н.
-классных руководителей – Корьякину О.Н.
2. Председателям методических объединений скорректировать планы работы, исходя из единой методической темы школы на 2020-2021 год

Директор МБОУ СОШ №27

С приказом ознакомлены



Е.С.Ованесов



Директор
им. И.Г. Георгиева

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкого языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2020 – 2021 учебном году:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основ-

ных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Амбарян Ирина Николаевна	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности
2	Бидбунова Милена Исааковна	Кубановедение	первая
3	Ованесов Иосиф Яковлевич	История, обществознание	первая
4	Тасиц Ирина Михайловна	Русский язык и литература	высшая

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Ованесов И.Я.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Амбарян Ирина Николаевна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
2	Бидбунова Милена Исааковна	Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках кубановедения»
3	Ованесов Иосиф Яковлевич	Системная интеграция ИКТ в процессе преподавания истории и обществознания
4	Тасиц Ирина Михайловна	Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса	Дата прохождения
1	Амбарян Ирина Николаевна	ЧУ ОДПО «ЦКО Профессионал» «Методика преподавания русского языка и литературы по ФГОС ООО и СОО» (объеме 144 часов)	С 22.07.2019г. по 24.08.2019г.
2	Бидбунова Милена Исааковна	ГБОУ «ИРО» Краснодарского края «Организация детского движения в образовательной организации» (объеме 72 часа)	С.12.03.2020г. по 23.03.2020г.
3	Ованесов Иосиф Яковлевич	ЧУ ОДПО «ЦКО Профессионал» «Преподавание истории и обществознания в условиях ФГОС ООО СОО: культурно-антропологический и системно-деятельностный подход» (объеме 144 часов)	С.22.06.2019г. по 24.08.2019г.
4	Тасиц Ирина Михайловна	ЧУ ОДПО «ЦКО Профессионал» «Методика преподавания русского языка по ФГОС ООО» (объеме 144 часов)	С 22.12.2017 г. по 09.01.2018г.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного

повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1.«Современный урок в условиях ФГОС». 2."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)	Тасиц И.М.
	1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Лукьянченко С.И.
	1."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы). 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».	Амбарян И.Н.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году» 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе: 4.Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.	Завуч. Лукьянченко С.И., руководитель ШМО. Ованесов И.Я. Лукьянченко С.И. Учителя-предметники.
2	Ноябрь-декабрь	Заседание МО №2. Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение каче-	

		<p>ства образования». 1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. « Современный урок в условиях ФГОС». 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Рук. ШМО. Ованесов И.Я. Тасиц И.М.</p> <p>Лукьянченко С.И.</p> <p>Рук. ШМО. Ованесов И.Я.</p>
3	Январь	<p>Заседание МО №3. Тема: «Преимственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ).</p>	<p>Рук. ШМО. Ованесов И.Я.</p> <p>Завуч. Лукьянченко С.И.</p> <p>Учителя лит-ры</p> <p>Учителя-предметники</p>
4	Март	<p>Заседание МО №4. «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС» Итоги работы МО в 3 четверти.</p> <p>«Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».</p> <p>Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты».</p>	<p>Рук. ШМО. Ованесов И.Я.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Рук. ШМО. Ованесов И.Я.</p> <p>Завуч. Лукьянченко С.И.</p>
5	Май	<p>Заседание МО №5. Тема: «Аналитическая оценка деятельности». 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>Завуч. Лукьянченко С.И.</p> <p>Рук. ШМО. Ованесов И.Я.</p>

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных олимпиад представлены в таблице.

Предмет	Класс	ФИО уч-ся	место
обществознание	11	Хамов Николай	победитель
обществознание	9	Арутюнян Артем	призер
Русский язык	11	Хамов Николай	призер
Русский язык	9	Николаева Семирамида	призер

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

3. Элективные курсы.

В 2020-2021 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсы по русскому языку и обществознанию.

№	Название	Класс	Предмет
1	Практический русский язык	11	Русский язык
2	Россия в мире	11	Обществознание

4. Всероссийские проверочные работы.

В нашей школе за 2020 – 2021 учебный год были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты в таблице:

Всероссийские проверочные работы:

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Качество	Обученность
1	Русский язык	5	9	29	71
2	Русский язык	6	9	33	78
3	Русский язык	7	7	14	100
4	Русский язык	8	3	67	100
5	История	6	9	50	88
6	История	11	6	60	100
7	История	5	6	83	100
8	Обществознание	7	7	57	100
9	История	7	5	40	100
10	Обществознание	8	3	67	67

Выводы:

1. Из выше изложенного следует, что всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5 - 8 классов.

2. Из анализа следует, что качество знаний по русскому языку (7 класс) составил всего 50%, а у 5 класса – качество составило 42%.

3. Результаты ВПР по русскому языку в 5 и 7 классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Итоги ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2021 г.

Класс	Кол-во учащихся	Сред.балл	Качество
9	7	23.6%	100%
11	6	68.3%	100%

Из таблицы следует, что учащиеся 9 и 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку, где качество в 9 классе составило 100%, а в 11 - 100%.

6. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного под-

хода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;


Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2021 – 2022 учебном году мы будем работать над методической темой «Взаимодействие школы с семьей».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: /  / Ованесов И.Я./