

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

17.11.2021 № 195

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Бидбуновой Милене Исааковне, учителю изобразительного искусства и музыки МБОУ СОШ № 27 им. И.Г. Георгизова, в том, что, она 16 ноября 2021 г. на районном методическом объединении учителей искусства выступила с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Нетрадиционные формы обучения на уроках искусства в контексте реализации ФГОС и развития детской одарённости» (протокол заседания районного методического объединения учителей искусства от 16.11.2021 г. № 2).

Директор МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]

Н.В. Кузьмина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФИРЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД
УЧИТЕЛЕЙ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВРУЧАЕТСЯ

БИДБУНОВОЙ

МИЛЕНЕ

ИСААКОВНЕ

ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

МОСКВА
13-14
декабря **2022**

И. О. ДИРЕКТОРА



Л. И. МАРШЕВА

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бидбунова Милена Исаакровна

учитель ИЗО и музыки, руководитель кружка ассирийского языка МБОУ СОШ №27 имени

М.Т.Теоргизова с. Урмия Курганинского района

20.09.2022 выступил(а) на краевом семинаре

«Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России».

проходившем в п. Витязево

с темой **«Преподавание ассирийского языка: проблемы и перспективы»**

И.о. ректора



И.В. Лихачева

Дата выдачи _____
21.09.2022

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО

учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки, физической культуры

МБОУ СОШ №27им.И.Г.Георгизовас.Урмия

за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году коллектив МО работал над *темой*:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Актуальность темы заключается в следующем:

- Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Целью методической работы является:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Поэтому были поставлены следующие задачи методической работы:

- Способствовать созданию условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации учителя.
- Реализация образовательной программы с целью эффективного перехода к учебной деятельности, основанной на деятельном подходе согласно новым ФГОС.
- Совершенствование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный маршрутный лист.
- Создание на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды.
- Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей, направленной на использование ими современных технологий обучения и воспитания.
- Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и педагогической подготовки педагогов.
- Внеклассная работа по предметам: выставки, конкурсы,

- КВН, беседы, поездки, художественное оформление школы.
- Повышение научной компетенции и компьютерной грамотности педагогов.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях

В соответствии с этими целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными ранее темами самообразования:

- **«Активизация творческого потенциала школьников посредством применения ИКТ на уроках ИЗО»** - Бидбунова М.И.
- **«Духовное воспитание личности ученика»** - Бидбунова М.И.
- **«Развитие и воспитание культурной, творческой, инициативной личности, подготовленной к самостоятельной трудовой деятельности»** - Ованесов И.Я.
- **«Особенности воспитательного процесса на уроках физической культуры»** - Хамов А.Н.

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Темы, которые рассматривались на ШМО:

- **«Проблема объективного подхода к оценке знаний».**
- **«Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».**
- **«Преимственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»**
- **«Анализ результатов деятельности методического объединения учителей»**

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке, физической культуре, ОБЖ, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. На заседаниях МО рассматривались материалы медиатеки, приобретённые учителями, они ис-

пользовали в дальнейшем эти диски на уроках. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Активное участие учителей на РМО и ШМО.

№ п/п	Учитель (Ф.И.О.)	Методическое мероприятие	Дата	Тема Выступления	Уровень проведения (школьный, районный, областной)
1.	Хамов А.Н.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	28.08.2021	Изучение нормативных документов. Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных МО. Характеристика учебно-методических комплектов (УМК) «нового поколения» в условиях внедрения ФГОС ООО	школьный
2	Хамов А.Н.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	08.09.2021	Реализация личностно-ориентированного урока – основа комфортности условий обучения	Школьный
3	Ованесов И.Я.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	08.09.2021г.	Методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам.	школьный
4	Бидбунова М.И.	ШМО учителей технологии, искусства,	08.09.2021	Урок, как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе, ключевые	Школьный

		ОБЖ, физической культуры		позиции современного урока.	
5.	Бидбунова М.И.	РМО учителей искусства	16.11.2021	«Нетрадиционные формы обучения на уроках искусства в контексте реализации ФГОСи развития детской одарённости»»	Районный
6.	Ованесов И.Я.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	05.11.2021	Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у них основных компетентностей	Школьный
7.	Бидбунова М.И.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	05.11. 2021	Требования к современному уроку в контексте внедрения стандартов второго поколения.	Школьный
8.	Хамов А.Н.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	05.11. 2021	Анализ результатов школьных туров предметных олимпиад.	Школьный
9.	Бидбунова М.И.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	12.01.2022	Реализация личностно-ориентированного урока – основа комфортности условий обучения	Школьный
10	Хамов А.Н.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	12.01. 2022	Деятельность учителя при разработке и проведении урока.	Школьный
11	Ованесов И.Я.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	12.01. 2022	Учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию.	Школьный
12	Бидбунова М.И.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	26.03. 2022	Создание проектного урока в рамках системно - деятельностного подхода.	Школьный
13	Хамов А.Н.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	26.03. 2022	Технологии обучения и преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС.	Школьный
14	Ованесов И.Я.	ШМО учителей техноло-	26.03. 2022	Организация самостоятельной деятельности учащихся	Школьный

		гии, искусства, ОБЖ, физической культуры		на уроках технологии.	
15	Ованесов И.Я.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	20.05. 2022	Инновационные технологии в преподавании предметов как средство повышения качества образования.	Школьный
16	Бидбунова М.И.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	20.05. 2022	Проектирование урока в современной информационной образовательной среде. Интернет-ресурсы в методике преподавания музыки.	Школьный
17	Хамов А.Н.	ШМО учителей технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры	20.05. 2022	Анализ выполнения учебных программ, обязательно минимума содержания образования, практической части учебных программ, а так же проект анализа работы МО за текущий год и постановка задач на 2018-2019 учебный год.	Школьный

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Выводы и рекомендации

В течение всего учебного года уроки проводились согласно тематического планирования.

На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы ИКТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков. В нашем ШМО создаётся своя методическая копилка дидактических материалов, заданий, тестов, презентаций, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например, здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за прошедший 2021 - 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

- работу учителей ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии и физической культуры признать удовлетворительной;
- Все заседания ШМО проведены согласно графику;

Рекомендуется:

- продолжить работу в новом учебном году по проблемам ШМО и школы;
- провести неделю эстетического цикла;
- принимать самое активное участие в конкурсах, олимпиаде, семинарах, соревнованиях.

05.06.22

Руководитель ШМО



Хамов А.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 имени И.Г.Георгиева с.Урмия

от 01.09.2021

Приказ

№ 205

**«О продолжении работы психолого-педагогического консилиума
на 2021-2022 учебный год»**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, с целью своевременного выявления детей с проблемами в развитии и обучении, и оказания комплексной квалифицированной помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 27 им.И.Г.Георгиева с.Урмия.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год.
 1. Председатель ППК - Лукьянченко С.И. заместитель директора по УВР
 2. Заместитель председателя ППК - Бидбунова М.И. учитель музыки, ИЗО
 3. Секретарь ППК – Минькова Е.В., учитель начальных классов
 4. Александровская О.Е. – учитель математики.
 5. Тасиц И.М. – педагог-психолог
3. Лукьянченко С.И., заместителю директора по УВР составить план работы психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год.
4. Утвердить график заседаний психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись
Александровская О.Е.	01.09.2021	
Бидбунова М.И.	01.09.2021	
Лукьянченко С.И.	01.09.2021	
Тасиц И.М.	01.09.2021	
Минькова Е.В.	01.09.2021	

Директор МБОУ СОШ № 27
им И.Г.Георгиева с.Урмия

Е.С.Ованесов

